

NEWSUOC

Περιοδική Έκδοση του Πανεπιστημίου Κρήτης
Τεύχος 60 / Αύγουστος - Σεπτέμβριος 2026
www.uoc.gr



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
UNIVERSITY OF CRETE



Χράντρειο

ΒΡΑΔΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ στο Πανεπιστήμιο Κρήτης

Ρεντύμιο



4 Με εντυπωσιακή επιτυχία πραγματοποιήθηκε η «Βραδιά Έρευνας» του Πανεπιστημίου Κρήτης



9 Δυναμική συμμετοχή του Πανεπιστημίου Κρήτης στο «10 Days of INGENIUM 2026»



13 Συμμετοχή του Πανεπιστημίου Κρήτης στο Εντατικό Μικτό Πρόγραμμα Erasmus+ «INGENIUM Pathways and Collaborative Teaching Activities»

Οβιέδο, Ισπανία, 22–26 Ιουνίου 2026

15 Μνημόνιο Συνεργασίας μεταξύ του Πανεπιστημίου Κρήτης και του Πανεπιστημίου Λεμεσού

16 Επίσκεψη αντιπροσωπείας του Guangdong University of Technology

στο Πανεπιστήμιο Κρήτης

18 Φοιτητές και φοιτήτριες

του Πανεπιστημίου Κρήτης στο EIB Summer School 2026



21 Το Πανεπιστήμιο Κρήτης

στην Empowering Equity Academy της Ευρωπαϊκής Τράπεζας Επενδύσεων

22 «Δικαιώματα των Παιδιών και Δικαιώματα των Ζώων»:

Η 34η δράση του Κέντρου για τα Δικαιώματα του Παιδιού

24 Τα Νέα του ΠΚ

26 Δακρίσεις



ΚΑΤΕΒΑΣΕ ΤΟ PDF ΣΤΟ ΚΙΝΗΤΟ
ΣΟΥ Ή ΤΟ TABLET



ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕ ΜΑΣ



Διεύθυνση:
Γιώργος Κοσιώρης
Μελίνα Ταμιωλάκη

Υπεύθυνη Έκδοσης:
Γιώτα Διαμάντη
Συντακτική Ομάδα:
Γιώτα Διαμάντη
Μανώλης
Νικοηακάκης

Γραφιστική
επιμέλεια -
εικονογράφηση:
Άννα Αρκουλιάκη

Επικοινωνία:
2810 393229

Η περιοδική έκδοση
του Πανεπιστημίου
Κρήτης αναρτάται
στην ιστοσελίδα του
Ιδρύματος αθλή και
στα μέσα κοινωνικής
δικτύωσης.



Με εντυπωσιακή επιτυχία πραγματοποιήθηκε η «Βραδιά Έρευνας» του Πανεπιστημίου Κρήτης





Περισσότεροι από 4.000 επισκέπτες σε Χανιά, Ρέθυμνο και Ηράκλειο – Η επιστήμη βγήκε από τα εργαστήρια και συνάντησε την κοινωνία

Με εντυπωσιακή επιτυχία και πρωτοφανή ανταπόκριση του κοινού πραγματοποιήθηκε η φετινή «Βραδιά Έρευνας» στην Κρήτη, στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού έργου STEPS – Science for Growth: Empowering Minds, με το Πανεπιστήμιο Κρήτης να αναλαμβάνει για πρώτη φορά τον συντονισμό και τη διοργάνωση, σε συνεργασία με το Πολυτεχνείο Κρήτης και το Ελληνικό Κέντρο Θαλασσιών Ερευνών (ΕΛΚΕΘΕ). Περισσότεροι από 4.000 επισκέπτες συμμετείχαν στις δράσεις που πραγματοποιήθηκαν ταυτόχρονα στα Χανιά, το Ρέθυμνο και το Ηράκλειο, μετατρέποντας για μία ολόκληρη βραδιά την Κρήτη σε έναν μεγάλο, ζωντανό χώρο επιστήμης, γνώσης και ανακάλυψης. Η διοργάνωση αποτέλεσε ένα πρωτόγνωρο άνοιγμα της έρευνας προς την κοινωνία, δίνοντας σε μικρούς και μεγάλους τη δυνατότητα να γνωρίσουν από κοντά το έργο των ερευνητών και των ερευνητριών και να ανακαλύψουν τη συναρπαστική πλευρά της επιστήμης.

Ιδιαίτερη τιμή για τη διοργάνωση αποτέλεσε η παρουσία του εκπροσώπου της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Dr Francesco Palazzo, ο οποίος επισκέφθηκε εργαστήρια,

παρακολούθησε τις δράσεις και συνομίλησε με ερευνητές και ερευνήτριες για το έργο τους και για τη σημασία της επικοινωνίας της επιστήμης με το ευρύ κοινό.

Τρεις πόλεις, μία μεγάλη γιορτή της επιστήμης

Χανιά, Ρέθυμνο και Ηράκλειο αποτέλεσαν ταυτόχρονα τρεις μεγάλους κόμβους συνάντησης της έρευνας με την κοινωνία. Πανεπιστημιακά εργαστήρια, ερευνητικοί και πολιτιστικοί χώροι άνοιξαν τις πόρτες τους και υποδέχθηκαν το κοινό, δημιουργώντας ένα περιβάλλον αλληλεπίδρασης, γνώσης και συμμετοχής.

Η επιστήμη βγήκε από τα εργαστήρια και παρουσιάστηκε με τρόπο διαδραστικό, βιωματικό και προσιτό. Ερευνητές και ερευνήτριες προσκάλεσαν το κοινό να γνωρίσει το έργο τους μέσα από πειράματα, επιστημονικές επιδείξεις, διαδραστικά εργαστήρια, παιχνίδια και δημιουργικές δραστηριότητες.

Από την Τεχνητή Νοημοσύνη, τη ρομποτική και την εικονική πραγματικότητα μέχρι τον εγκέφαλο, το DNA, τη βιοεκτύπωση ζωντανών ιστών και τη χημεία, και από τη θάλασσα και την κλιματική αλλαγή μέχρι τη γλώσσα, τον πολιτισμό, την εκπαίδευση, την κοινωνία και την



ισότητα, οι επισκέπτες είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν το εύρος και τη δυναμική της σύγχρονης έρευνας.

Η επίσημη έναρξη της «Βραδιάς Έρευνας» πραγματοποιήθηκε στο Ρέθυμνο από τον Πρύτανη του Πανεπιστημίου Κρήτης, σηματοδοτώντας την έναρξη μιας μεγάλης γιορτής της επιστήμης, της γνώσης και της συμμετοχής.

Ξεχωριστή θέση στη διοργάνωση είχαν τα παιδιά και οι

οικογένειες. Κυνήγι θησαυρού, Escape Room, μουσική, δημιουργικές δραστηριότητες και πολλές εκπλήξεις πλαισίωσαν τα επιστημονικά εργαστήρια, αποδεικνύοντας ότι η επιστήμη μπορεί να γίνει παιχνίδι, εμπειρία και περιπέτεια. Τη μουσική κάλυψη στο Ηράκλειο ανέλαβαν οι Kultur Multur, ενώ στο Ρέθυμνο τη βραδιά πλαισίωσε μουσικά ο Μαρίνος Αναστασάκης, προσθέτοντας έναν ξεχωριστό μουσικό τόνο στη μεγάλη γιορτή της επιστήμης.



Με αυτόν τον τρόπο, το STEPS δεν αντιμετώπισε τη «Βραδιά Έρευνας» ως μια μεμονωμένη εκδήλωση, αλλά ως μια ευρύτερη διαδρομή επικοινωνίας της επιστήμης, με δράσεις πριν, κατά τη διάρκεια και μετά την κεντρική διοργάνωση.

Επενδύοντας στους ανθρώπους της έρευνας

Σημαντικό στοιχείο της προετοιμασίας αποτέλεσε και η επένδυση στους ίδιους τους ανθρώπους της έρευνας. Πριν από τη «Βραδιά Έρευνας» πραγματοποιήθηκε, μέσω του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) του Πανεπιστημίου Κρήτης, οργανωμένο δίμηνο πρόγραμμα επιμόρφωσης ερευνητών και ερευνητριών με τίτλο «Νοοτροπία Ανάπτυξης στην Έρευνα και στην Εκπαίδευση: Από τη θεωρία στην Πράξη».

Η επιμόρφωση εστίασε στη Νοοτροπία Ανάπτυξης (Growth Mindset) και σε σύγχρονες ψυχοπαιδαγωγικές προσεγγίσεις, όπως η διερευνητική μάθηση (Inquiry-Based Learning), οι προσεγγίσεις STEAM, η συμπεριληπτική εκπαίδευση, η ισότητα των φύλων και ο σχεδιασμός Learning Labs.

Στόχος ήταν η ενδυνάμωση των ερευνητών και των ερευνητριών με σύγχρονα εργαλεία, ώστε να μπορούν να επικοινωνούν την επιστήμη με τρόπο κατανοητό, βιωματικό, συμπεριληπτικό και ελκυστικό για διαφορετικά κοινά.

Η «Βραδιά Έρευνας» ξεκίνησε πριν από τη... Βραδιά

Η φετινή διοργάνωση δεν περιορίστηκε στην κεντρική εκδήλωση. Η επαφή της επιστήμης με την κοινωνία ξεκίνησε νωρίτερα, μέσα από ένα πλούσιο πρόγραμμα pre-events, με δράσεις στην Αθήνα, μεταξύ άλλων στη Σχολή Μωραΐτη και στο Πολιτιστικό Κέντρο «Μελίνα Μερκούρη», καθώς και στη Ρόδο.

Η γιορτή συνεχίστηκε και μετά την κεντρική διοργάνωση, με τρία post-events στο Ρέθυμνο, στο Μουσείο της Εκπαίδευσης, στο Μουσείο Γλυκατζή-Αρβελιέρ και στο εργαστήριο Science in the City.

Το STEPS συνεχίζεται: από τα εργαστήρια στα σχολεία

Η «Βραδιά Έρευνας» ολοκληρώθηκε, αλλά το ταξίδι του STEPS συνεχίζεται. Επόμενος σημαντικός σταθμός είναι η δράση Researchers at Schools, μέσα από την οποία η επιστήμη μεταφέρεται από τα πανεπιστήμια και τα ερευνητικά κέντρα στις σχολικές αίθουσες.

Ερευνητές και ερευνήτριες θα επισκεφθούν αστικά, ημιαστικά και απομακρυσμένα σχολεία, μεταφέροντας μαζί τους την έρευνα, την εμπειρία και, κυρίως, την περιέργεια για την κατανόηση του κόσμου γύρω μας. Μέσα από βιωματικές και διαδραστικές δράσεις



και Learning Labs, μαθητές και μαθήτριες θα έχουν την ευκαιρία να γνωρίσουν την επιστήμη με έναν διαφορετικό τρόπο.

Παράλληλα, ξεκινά δίμηνη επιμόρφωση των εκπαιδευτικών που θα υποδεχθούν τους ερευνητές και τις ερευνήτριες στα σχολεία, δημιουργώντας τις προϋποθέσεις για μια ουσιαστική και αμφίδρομη συνεργασία ανάμεσα στην έρευνα και την εκπαίδευση.

Με αυτόν τον τρόπο, το STEPS υλοποιεί ένα ολιστικό μοντέλο σύνδεσης της Επιστήμης, της Εκπαίδευσης και της Κοινωνίας: επενδύει στους ερευνητές και τις ερευνήτριες, ενδυναμώνει τους εκπαιδευτικούς, ανοίγει τα πανεπιστήμια και τα ερευνητικά κέντρα στην κοινωνία και μεταφέρει στη συνέχεια την επιστήμη στα σχολεία.

Από τα εργαστήρια στην κοινωνία. Από την κοινωνία στα σχολεία

Η μεγάλη ανταπόκριση του κοινού στη «Βραδιά Έρευνας» απέδειξε ότι η κοινωνία θέλει να συναντήσει την επιστήμη και ότι οι ερευνητές και οι ερευνήτριες είναι έτοιμοι να ανοίξουν τις πόρτες της έρευνας.

Το STEPS συνεχίζει αυτή τη διαδρομή, χτίζοντας γέφυρες ανάμεσα στην Έρευνα, την Εκπαίδευση και την Κοινωνία και δημιουργώντας νέες ευκαιρίες για διάλογο, συμμετοχή και έμπνευση.



**Γιατί η επιστήμη
δεν ανήκει μόνο στα
εργαστήρια. Ανήκει
σε όλους μας.**



Δυναμική συμμετοχή του Πανεπιστημίου Κρήτης στο «10 Days of INGENIUM 2026»

Το Πανεπιστήμιο Κρήτης συμμετείχε ενεργά στην έβδομη και τελευταία διοργάνωση του «10 Days of INGENIUM», της μεγαλύτερης κοινής δράσης της συμμαχίας INGENIUM European University, η οποία πραγματοποιήθηκε από τις 25 Μαΐου έως τις 29 Μαΐου στο Munster Technological University στο Κορκ της Ιρλανδίας και από τη 1 έως τις 5 Ιουνίου στο Medical University of Sofia στη Βουλγαρία.



Mια κορυφαία συνάντηση φοιτητών, ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού από όλα τα πανεπιστήμια-εταίρους της συμμαχίας, η διοργάνωση «10 Days of INGENIUM» προσφέρει ένα μοναδικό πλαίσιο συνεργασίας, ανταλλαγής γνώσεων, ανάπτυξης νέων ιδεών και ενίσχυσης των δεσμών μεταξύ των μελών της ευρωπαϊκής πανεπιστημιακής κοινότητας.

Η φετινή θερινή διοργάνωση επικεντρώθηκε σε ζητήματα ιδιαίτερης σημασίας για το μέλλον της ανώτατης εκπαίδευσης και της έρευνας, όπως η έρευνα για τη βιώσιμη ανάπτυξη και τον κοινωνικό αντίκτυπο, η καινοτομία και η επιχειρηματικότητα ως μοχλοί αντιμετώπισης σύγχρονων προκλήσεων, η διεπιστημονική και διεθνής συνεργασία, οι καινοτόμες

φοιτοκεντρικές μέθοδοι διδασκαλίας, η σύνδεση της εκπαίδευσης και της έρευνας με την αγορά εργασίας, καθώς και οι σύγχρονες ψηφιακές και μικτές μορφές μάθησης.

Senior Summer School: Enabling Research for Impact

Στο Κορκ της Ιρλανδίας συναντήθηκαν μεταπτυχιακοί φοιτητές, υποψήφιοι διδάκτορες, ακαδημαϊκοί και επαγγελματίες από τον χώρο της βιομηχανίας. Μέσα από εργαστήρια, διαδραστικές συνεδρίες και ομαδικές δραστηριότητες, οι συμμετέχοντες διερεύνησαν τρόπους με τους οποίους η έρευνα μπορεί να μεταφραστεί σε ουσιαστικό κοινωνικό, περιβαλλοντικό και οικονομικό αντίκτυπο, με έμφαση στη βιώσιμη καινοτομία και την επιχειρηματικότητα.



Junior Summer School: Health Promotion in the New Era

Στη Σόφια, το Junior Summer School πραγματοποιήθηκε ως 2 ξεχωριστά Μεικτά Εντατικά Προγράμματα (Blended Intensive Programmes - BIPs) και απευθυνόταν σε προπτυχιακούς φοιτητές από τα Πανεπιστήμια της Συμμαχίας INGENIUM.

Το πρώτο, με τίτλο «Emergency Medicine in a Changing World», εστίασε στις νέες προκλήσεις που αντιμετωπίζει η επείγουσα ιατρική σε ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο παγκόσμιο περιβάλλον.

Το δεύτερο, «AI and Labour Market Transformation», διερεύνησε τον τρόπο με τον οποίο η τεχνητή νοημοσύνη μετασχηματίζει την αγορά εργασίας, τις επαγγελματικές δεξιότητες και τις κοινωνικές δομές.

Ενεργή παρουσία προσωπικού του Πανεπιστημίου Κρήτης

Σημαντική ήταν και η συμμετοχή μελών του προσωπικού του Πανεπιστημίου Κρήτης στις δράσεις της Staff Academy στη Σόφια και στις θεματικές συναντήσεις εργασίας της συμμαχίας. Οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να ανταλλάξουν καλές πρακτικές, να συζητήσουν νέες προσεγγίσεις στη διδασκαλία, τη διοίκηση και τη διεθνοποίηση των πανεπιστημίων, καθώς και να συμβάλουν στον σχεδιασμό των επόμενων βημάτων της συμμαχίας INGENIUM.

Στο πλαίσιο του INGENIUM Staff Academy Workshop στη Σόφια, ο κ. Σταμάτης Παπαδάκης, Επίκουρος Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης, παρουσίασε την παιδαγωγική του

προσέγγιση με τίτλο «AI for All: Sustainable Creativity and No-Code App Design in Higher Education», αναδεικνύοντας καινοτόμες πρακτικές αξιοποίησης της τεχνητής νοημοσύνης και του σχεδιασμού εφαρμογών χωρίς κώδικα στην ανώτατη εκπαίδευση. Στο ίδιο εργαστήριο συμμετείχε επίσης ο κ. Μαρίνος Αναστασάκης, Επίκουρος Καθηγητής του ΠΤΔΕ και συντονιστής του ΚΕΔΙΜΑ.

Παράλληλα, μέλη της Μονάδας Στρατηγικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Κρήτης συμμετείχαν στο πρόγραμμα μικτής κινητικότητας (BIP) «Education for Sustainable Development», συμβάλλοντας στην ανταλλαγή τεχνογνωσίας και στην προώθηση καλών πρακτικών που σχετίζονται με τη βιώσιμη ανάπτυξη και τον στρατηγικό σχεδιασμό στην ανώτατη εκπαίδευση.

Μια ευρωπαϊκή εμπειρία συνεργασίας και εξωστρέφειας

Η συμμετοχή του Πανεπιστημίου Κρήτης στο «10 Days of INGENIUM 2026» αποτέλεσε ακόμη μία σημαντική ευκαιρία διεθνούς δικτύωσης και ακαδημαϊκής συνεργασίας για φοιτητές και προσωπικό. Μέσα από τη συνάντηση ανθρώπων, ιδεών και διαφορετικών ακαδημαϊκών προσεγγίσεων, η διοργάνωση ανέδειξε τις αξίες της ευρωπαϊκής συνεργασίας και επιβεβαίωσε τον καθοριστικό ρόλο της συμμαχίας INGENIUM στη διαμόρφωση ενός πιο συνδεδεμένου, καινοτόμου και βιώσιμου μέλλοντος για την ανώτατη εκπαίδευση στην Ευρώπη.

Μάθετε περισσότερα και γραφτείτε στο Newsletter του INGENIUM εδώ: <https://ingenium-university.eu/>



Μαρτυρίες φοιτητών

«Το INGENIUM Senior Summer School στο Κορκ της Ιρλανδίας ήταν μια ακόμη απόδειξη του τι μπορεί να πετύχει η συμμαχία INGENIUM όταν φέρνει κοντά φοιτητές και ερευνητές από διαφορετικές χώρες και γνωστικά πεδία. Μέσα σε μόλις μία εβδομάδα, άνθρωποι που ήταν άγνωστοι μεταξύ τους την πρώτη μέρα έγιναν φίλοι και συνεργάτες μέχρι το τέλος του προγράμματος.

Το πρόγραμμα συνδύαζε ενδιαφέρουσες διαλέξεις με εκδρομές, πολιτιστικές δραστηριότητες και βραδινές εξόδους. Τα θέματα που συζητήσαμε ήταν ιδιαίτερα επίκαιρα και κοντά στα ενδιαφέροντά μας, από τα διλήμματα που προκύπτουν στην έρευνα μέχρι τη βελτιστοποίηση του προφίλ στο LinkedIn και τη σύνδεση της ακαδημαϊκής γνώσης με τις πραγματικές ανάγκες της κοινωνίας και της αγοράς εργασίας.

Πέρα όμως από τις διαλέξεις, το πιο σημαντικό στοιχείο του θερινού σχολείου ήταν η συνεργασία. Μέσα από την ομαδική εργασία γνωρίσαμε νέους τρόπους σκέψης, ανταλλάξαμε εμπειρίες και αναπτύξαμε επαγγελματικές σχέσεις. Παράλληλα, οι βραδινές συναντήσεις στις pub της πόλης και το Gala έδωσαν την ευκαιρία να δημιουργηθούν πραγματικές φιλίες που, ελπίζω, θα διατηρηθούν και μετά το τέλος του προγράμματος.

Η κορύφωση της εμπειρίας ήρθε την τελευταία ημέρα, με τις παρουσιάσεις των εργασιών μας. Χωρίς τη χρήση PowerPoint, κληθήκαμε να παρουσιάσουμε τις ιδέες μας με δημιουργικούς τρόπους, όπως θεατρικά δρώμενα, παντομίμα και τραγούδι. Ήταν μια πρόκληση που μας έβγαλε από τη ζώνη άνεσής μας και μας έδειξε πόσο σημαντική είναι η δημιουργικότητα στην επικοινωνία της έρευνας. Συγκεκριμένα, η δική μου

ομάδα ασχολήθηκε με το πρόβλημα του Range Anxiety στα ηλεκτρικά οχήματα και παρουσιάσαμε τη λύση μας μέσα από ένα σύντομο θεατρικό δρώμενο. Ήταν κάτι τελείως διαφορετικό και ιδιαίτερα διασκεδαστικό σε σχέση με όσα συνηθίζουμε στην καθημερινή ακαδημαϊκή μας ζωή.

Συνολικά, ήταν μια μοναδική εμπειρία, γεμάτη γέλιο, δημιουργικότητα, νέες γνωριμίες και όμορφες στιγμές. Είναι σίγουρα μια εμπειρία που αξίζει να ζήσει κάθε φοιτητής που θα έχει την ευκαιρία να συμμετάσχει σε ένα πρόγραμμα του INGENIUM».

--**Βαλάντης Ζερβός**, Τμήμα Επιστήμης Υπολογιστών

«Μία πραγματικά μοναδική εμπειρία στο INGENIUM Senior Summer School 2026 στο Cork της Ιρλανδίας! Αυτή η ιδιαίτερα εποικοδομητική εμπειρία έφερε κοντά μεταπτυχιακούς φοιτητές, υποψήφιους διδάκτορες, ακαδημαϊκούς και εκπροσώπους της βιομηχανίας από όλη την Ευρώπη. Μέσα από διεπιστημονικές δραστηριότητες και συζητήσεις με ακαδημαϊκούς και επαγγελματίες του χώρου, εξερευνήσαμε τρόπους με τους οποίους η έρευνα μπορεί να μεταφραστεί σε λύσεις με ουσιαστικό κοινωνικό, περιβαλλοντικό και οικονομικό αντίκτυπο. Η συμμετοχή των φοιτητών και κατ'επέκταση του Π.Κ. στο INGENIUM αποδεικνύει τη δύναμη της διεθνούς συνεργασίας, προσφέροντας πολυτίμες ευκαιρίες δικτύωσης, ανταλλαγής γνώσεων και ανάπτυξης δεξιοτήτων που ξεπερνούν τα όρια της ακαδημαϊκής κοινότητας»

--**Αριάδνη Αθιμπέρτη**, Ιατρική Σχολή

«Η συμμετοχή μου στο INGENIUM Senior Summer School 2026 στο Cork της Ιρλανδίας αποτέλεσε μια ιδιαίτερα σημαντική εμπειρία τόσο σε ακαδημαϊκό όσο και σε προσωπικό επίπεδο. Μέσα από τη συνεργασία με φοιτητές και ερευνητές από διαφορετικές ευρωπαϊκές χώρες, είχα την ευκαιρία να εργαστώ σε πραγματικές προκλήσεις που συνδέουν την έρευνα με τον κοινωνικό και περιβαλλοντικό αντίκτυπο. Η συμμετοχή του Πανεπιστημίου Κρήτης στη Συμμαχία INGENIUM προσφέρει πολύτιμες ευκαιρίες διεθνούς συνεργασίας, ανταλλαγής γνώσεων και ανάπτυξης δεξιοτήτων, ενισχύοντας ουσιαστικά την ακαδημαϊκή και επαγγελματική εξέλιξη των φοιτητών του.»

--Χριστίνη Φιωτάκη, Τμήμα Χημείας

«Το 10 Days of INGENIUM αποτέλεσε σταθμό για την ακαδημαϊκή μας πορεία, προσφέροντάς μοναδικές γνώσεις και εμπειρίες, διαπολιτισμικές ανταλλαγές ιδεών και διεπιστημονική συνεργασία. Τα οφέλη από τη συμμετοχή του Πανεπιστημίου Κρήτης σε αυτή τη Συμμαχία είναι ανεκτίμητα, καθώς μας φέρνει σε επαφή με ένα διεθνές, καινοτόμο περιβάλλον. Συστήνω ανεπιφύλακτα τη συμμετοχή σε παρόμοιες δράσεις!»

--Γεώργιος Κυπραίος, Ιατρική Σχολή

Η συμμετοχή μου στο INGENIUM Senior Summer School 2026 στο Munster Technological University (MTU) στο Κορκ της Ιρλανδίας αποτέλεσε μια εξαιρετικά εποικοδομητική εμπειρία. Το πρόγραμμα προσέφερε μια εξαιρετική ευκαιρία για συνεργασία σε ένα διεθνές και διεπιστημονικό περιβάλλον, ανταλλαγή ιδεών με συμμετέχοντες από όλη την Ευρώπη και ανάπτυξη πρακτικών λύσεων για σύγχρονες προκλήσεις.

Η άρτια διοργάνωση και το φιλόξενο ακαδημαϊκό κλίμα του MTU έκαναν την εμπειρία μας πραγματικά αξέχαστη. Είμαι ευγνώμων προς το Πανεπιστήμιο Κρήτης, το MTU και τη Συμμαχία INGENIUM για την ευκαιρία που μου προσέφεραν να συμμετάσχω σε αυτή τη σημαντική εκπαιδευτική και διαπολιτισμική εμπειρία.»

--Φώτιος Παπαδόπουλος, Τμήμα Φιλοσοφίας

" Το 10 Days of INGENIUM ήταν μία πολύ ιδιαίτερη εμπειρία και νιώθω ευγνώμων για αυτή. Η hands-on προσέγγιση των challenges και η συνεργασία με άτομα από διαφορετικούς επαγγελματικούς κλάδους αλλά και κουλτούρες για την επίλυση καθημερινών ζητημάτων ήταν πρωτόγνωρη. Με ενθουσίασε τόσο η αλληλεπίδραση, όσο και το αποτέλεσμα. Δίνεται η δυνατότητα να δούμε κάθε θέμα σφαιρικά και να είμαστε πιο συνειδητοποιημένοι, κάτι που πλέον θα το εφαρμόζω σε μεγαλύτερο βαθμό στην επαγγελματική αλλά και την καθημερινή ζωή. Φυσικά, και η γενικότερη αλληλεπίδραση με τα άτομα που συμμετείχαν και τους διοργανωτές ήταν πολύ όμορφη και ενδιαφέρουσα και χάρηκα πολύ που μου δόθηκε η ευκαιρία να περάσουμε χρόνο μαζί, και σε ένα τόσο όμορφο μέρος."

--Ελένη Σακκαδάκη, Τμήμα Χημείας

Αυτό που ξεχώρισα στο Ingenium Senior Summer School ήταν η δυναμική ατόμων από διαφορετικές χώρες και ποικίλα ακαδημαϊκά προφίλ. Όχι μόνο οι διαφορές αυτές δεν μάς απομάκρυναν, αλλά εν τέλει φάνηκαν απολύτως χρήσιμες ώστε να μπορέσουμε να προτείνουμε μια ολοκληρωμένη "λύση" στο θέμα που μας δόθηκε, σε μόλις δύο ημέρες εργασίας. Το project μου αφορούσε στην επιμόλυνση των υδάτων, ένα καίριο περιβαλλοντικό -και κοινωνικό- ζήτημα, που απαιτεί όσο το δυνατό λιγότερο επεμβατικές προσεγγίσεις. Στο πρόγραμμα είδαμε πως η ίδια η έρευνα μπορεί να είναι το εφαλτήριο για να προχωρήσουμε από την ακαδημαϊκή θεωρία στην κοινωνική αλλαγή."

--Βασιλική Τζιράκη, Ιατρική Σχολή



Συμμετοχή του Πανεπιστημίου Κρήτης στο Εντατικό Μικτό Πρόγραμμα Erasmus+ «INGENIUM Pathways and Collaborative Teaching Activities» [Οβιέδο, Ισπανία, 22–26 Ιουνίου 2026]



Σταμάτης Παπαδόκης, Επίκουρος Καθηγητής του
Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης

Το Πανεπιστήμιο Κρήτης συμμετείχε στο Εντατικό Μικτό Πρόγραμμα (Blended Intensive Programme – BIP) για προσωπικό με τίτλο «INGENIUM Pathways and Collaborative Teaching Activities», το οποίο διοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο του Οβιέδο (Ισπανία), συντονιστή της ευρωπαϊκής πανεπιστημιακής συμμαχίας INGENIUM, στο πλαίσιο της κινητικότητας προσωπικού για επιμόρφωση (Staff Mobility for Training) του προγράμματος Erasmus+. Το Πανεπιστήμιο Κρήτης εκπροσώπησε ο Σταμάτης Παπαδόκης, Επίκουρος Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης.

Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε σε μικτή μορφή. Προηγήθηκαν δύο διαδικτυακές προπαρασκευαστικές συνεδρίες (2 και 9 Ιουνίου 2026), καθώς και ασύγχρονο σκέλος εργασίας, ενώ το φυσικό μέρος

πραγματοποιήθηκε από τις 22 έως τις 26 Ιουνίου 2026 στη Σχοδή Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου του Οβιέδο, με μία ημέρα εργασίων στη Σχοδή Εμπορίου, Τουρισμού και Κοινωνικής Εργασίας στη Χιχόν. Στο πρόγραμμα έλαβαν μέρος μέλη ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού από τα πανεπιστήμια-εταίρους της συμμαχίας, μεταξύ των οποίων συντονιστές Pathways και BIP, υπεύθυνοι ανάπτυξης μικρο-διαπιστευτηρίων (micro-credentials) και συντονιστές συνεργατικών διδακτικών δραστηριοτήτων.

Στόχος του BIP ήταν η από κοινού προετοιμασία της εκπαιδευτικής προσφοράς της συμμαχίας για το ακαδημαϊκό έτος 2026/2027, μετά την ολοκλήρωση της πρώτης κοινής πρόσκλησης εκπαιδευτικών



προτάσεων του INGENIUM. Οι συμμετέχοντες παρουσίασαν τις πρωτοβουλίες που συντονίζουν στα ιδρύματά τους και εργάστηκαν σε ομάδες πάνω σε πρακτικά ζητήματα υλοποίησης, όπως η επιλογή φοιτητών, η οργάνωση της κινητικότητας, η αναγνώριση πιστωτικών μονάδων, η εναρμόνιση των ακαδημαϊκών ημερολογίων και ο παιδαγωγικός σχεδιασμός της διϊδρυματικής διδασκαλίας.

Οι θεματικές ενότητες της εβδομάδας κάλυψαν τη συνολική εκπαιδευτική προσφορά του INGENIUM: τον σχεδιασμό των Pathways και τη μάθηση βασισμένη σε προκλήσεις (challenge-based learning), τα BIP και τις συνεργατικές διδακτικές δραστηριότητες, τα κοινά προγράμματα σπουδών, τα micro-credentials, καθώς και τον σχεδιασμό της επόμενης φάσης της συμμαχίας («Next INGENIUM»). Οι εργασίες ολοκληρώθηκαν με τον καθορισμό συγκεκριμένων βημάτων υλοποίησης για κάθε συμμετέχον ιδρυμα.

Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στο Πλαίσιο INGENIUM Pathways, το οποίο επιτρέπει σε φοιτητές και φοιτήτριες προπτυχιακού, μεταπτυχιακού και διδακτορικού επιπέδου να διαμορφώνουν ευέλικτες διαδρομές μάθησης εντός των εθνικά πιστοποιημένων προγραμμάτων σπουδών τους, συνδυάζοντας βασικά γνωστικά αντικείμενα, οριζόντιες ενότητες από άλλα επιστημονικά πεδία και εγκάρσιες δεξιότητες, με ενσωματωμένη διεθνή κινητικότητα, φυσική και εικονική. Η πρώτη σειρά φοιτητών/τριών στα INGENIUM Pathway Programmes αναμένεται να ξεκινήσει τον Σεπτέμβριο του 2026, γεγονός που καθιστά την τρέχουσα περίοδο

κρίσιμη για τον συντονισμό μεταξύ των ιδρυμάτων.

Η συμμαχία INGENIUM European University αποτελείται από δέκα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια και χρηματοδοτείται στο πλαίσιο της πρωτοβουλίας «Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια» του Erasmus+ (2023–2026), με συντονιστή το Πανεπιστήμιο του Οβιέδο. Το Πανεπιστήμιο Κρήτης, ως εταίρος της συμμαχίας, συμμετέχει στον σχεδιασμό και στην υλοποίηση των κοινών εκπαιδευτικών μορφών που θα αποτελέσουν τον πυρήνα της εκπαιδευτικής προσφοράς του INGENIUM τα επόμενα έτη.

Η συμμετοχή στο συγκεκριμένο BIP συμβάλλει στη μεταφορά τεχνογνωσίας στο Πανεπιστήμιο Κρήτης σχετικά με τον σχεδιασμό των Pathways, την οργάνωση BIP και τη διαμόρφωση συνεργατικών διδακτικών δραστηριοτήτων, και υποστηρίζει την προετοιμασία του Ιδρύματος για την ενεργό συμμετοχή του στην εκπαιδευτική προσφορά της συμμαχίας κατά το ακαδημαϊκό έτος 2026/2027.

Μνημόνιο Συνεργασίας μεταξύ του Πανεπιστημίου Κρήτης και του Πανεπιστημίου Λεμεσού



Κωνσταντίνος Γ. Καρράς, Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης· Νικόλαος Προβιάς, Αντιδήμαρχος Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης, Νέας Γενιάς και Αθλητισμού του Δήμου Ρεθύμνου· Καθηγήτρια Μαρία Σακελλάρη, Κοσμήτορας της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Λεμεσού· Καθηγητής Θεόδωρος Παναγιώτου, Πρύτανης του Πανεπιστημίου Λεμεσού· Καθηγήτρια Μαρία Βαμβακάκη, Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων, Διά Βίου Μάθησης και Ερευνητικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Κρήτης· Δρ Παναγιώτης Σεντώνας, CEO του Πανεπιστημίου Λεμεσού· Νικόλαος Παπαδάκης, Διευθυντής του ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Κρήτης και Καθηγητής του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης

Ενα νέο βήμα για την ενίσχυση της διεθνούς ακαδημαϊκής συνεργασίας και της εξωστρέφειας του Πανεπιστημίου Κρήτης σηματοδοτεί η υπογραφή Μνημονίου Συνεργασίας με το Πανεπιστήμιο Λεμεσού, η οποία πραγματοποιήθηκε την Τετάρτη 26 Αυγούστου 2026, στην Αίθουσα της Συγκλήτου, στην Πανεπιστημιούπολη Γάλλου στο Ρέθυμνο.

Το Μνημόνιο θέτει ένα ευρύ πλαίσιο για την ανάπτυξη κοινών εκπαιδευτικών, ερευνητικών και πολιτιστικών δράσεων, στη βάση της ισότητας, της αμοιβαίας εμπιστοσύνης και του σεβασμού της ισχύουσας νομοθεσίας. Μεταξύ άλλων, προβλέπει ανταλλαγές μελών ΔΕΠ και φοιτητών, συμμετοχή σε ερευνητικά και εκπαιδευτικά προγράμματα, ανταλλαγή ακαδημαϊκής και επιστημονικής πληροφορίας, καθώς και από κοινού διοργάνωση ακαδημαϊκών, επιστημονικών και πολιτιστικών εκδηλώσεων.

Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ανάπτυξη κοινών επιμορφωτικών προγραμμάτων, σεμιναρίων και δράσεων επαγγελματικής ανάπτυξης, με φορέα υλοποίησης το Κέντρο Δια Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) του Πανεπιστημίου Κρήτης. Ακαδημαϊκός υπεύθυνος των σχετικών εκπαιδευτικών και επιμορφωτικών δράσεων ορίζεται ο Καθηγητής Κωνσταντίνος Γ. Καρράς, του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Στην τελετή συμμετείχαν και απηύθυναν χαιρετισμούς και ομιλίες η Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων,

Διά Βίου Μάθησης και Ερευνητικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Κρήτης, Καθηγήτρια Μ. Βαμβακάκη, ο Πρύτανης του Πανεπιστημίου Λεμεσού, Καθηγητής Θεόδωρος Παναγιώτου, ο Διευθυντής του ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Κρήτης και Καθηγητής του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης Ν. Παπαδάκης, ο Δρ Παναγιώτης Σεντώνας, CEO του Πανεπιστημίου Λεμεσού, καθώς και ο Αντιδήμαρχος Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης, Νέας Γενιάς και Αθλητισμού του Δήμου Ρεθύμνου, Νικόλαος Προβιάς.

Ακολούθησε παρουσίαση του Μνημονίου από την Κοσμήτορα της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Λεμεσού, Καθηγήτρια Μαρία Σακελλάρη, και τον Καθηγητή του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, Κωνσταντίνο Καρρά.

Η νέα συνεργασία δημιουργεί προϋποθέσεις για την αξιοποίηση της τεχνογνωσίας των δύο Ιδρυμάτων, την ανάπτυξη κοινών εκπαιδευτικών και επιστημονικών πρωτοβουλιών και την περαιτέρω διεθνοποίηση των δράσεων του ΚΕΔΙΒΙΜ. Παράλληλα, ενισχύει τη διασύνδεση του Πανεπιστημίου Κρήτης με ακαδημαϊκούς και εκπαιδευτικούς φορείς του εξωτερικού.

Η εκδήλωση ολοκληρώθηκε με την υπογραφή του Μνημονίου, επισφραγίζοντας τη βούληση των δύο Ιδρυμάτων να αναπτύξουν συστηματικά κοινές δράσεις στους τομείς της εκπαίδευσης, της έρευνας, της επιμόρφωσης και του πολιτισμού.

Επίσκεψη αντιπροσωπείας του Guangdong University of Technology στο Πανεπιστήμιο Κρήτης



Φωτογραφικό στιγμιότυπο από την επίσκεψη αντιπροσωπείας του Guangdong University of Technology στο Πανεπιστήμιο Κρήτης

Το Πανεπιστήμιο Κρήτης υποδέχθηκε την Πέμπτη 27 Αυγούστου 2026, στην Πανεπιστημιούπολη Ρεθύμνου, αντιπροσωπεία του Guangdong University of Technology (GDUT) από την Κίνα, σε μια συνάντηση με επίκεντρο την ανταλλαγή ακαδημαϊκών και εκπαιδευτικών εμπειριών, τον διάλογο μεταξύ Ελλάδας και Κίνας και τη διερεύνηση προοπτικών μελλοντικής συνεργασίας. Η συνάντηση πραγματοποιήθηκε με τη συμβολή του Welcome Office του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Την αντιπροσωπεία του GDUT, με επικεφαλής τον Καθηγητή Hu Qintai (University Leader & National High-level Talent Scholar), αποτελούσαν επίσης ο Καθηγητής Feng Guang, Διευθυντής του Network Information and Modern Education Technology Center, η Καθηγήτρια Huang Rong, Κοσμήτορας του

International Cooperation and Exchange Office, ο Καθηγητής Zhu Jian, Αναπληρωτής Κοσμήτορας της School of Computer Science, και ο Λέκτορας Wu Wenyan από τη School of Art and Design. Στη συνάντηση συμμετείχε επίσης ο Δρ Sen Su από το Guangdong University of Technology.



Κατά τη διάρκεια της συνάντησης παρουσιάστηκαν το Πανεπιστήμιο Κρήτης, η διεθνής του δραστηριότητα, οι σχέσεις του με την Κίνα, καθώς και τα ξενόγλωσσα και διεθνή εκπαιδευτικά του προγράμματα. Από την πλευρά της, η κινεζική αντιπροσωπεία παρουσίασε το Guangdong University of Technology, το ακαδημαϊκό και ερευνητικό του έργο και τη διεθνή του δραστηριότητα.

Το πρόγραμμα περιλάμβανε ακαδημαϊκές παρουσιάσεις από μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας. Η Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Αθηνά Καβουλάκη, από το Τμήμα Φιλολογίας – Τομέας Κλασικών Σπουδών, μίλησε για τις κλασικές παραδόσεις και τον διάλογο μεταξύ Ελλάδας και Κίνας, αναδεικνύοντας τη σημασία της πολιτιστικής κληρονομιάς ως γέφυρας διαπολιτισμικής επικοινωνίας. Ο Επίκουρος Καθηγητής Αντώνης Αγγελιάκης, από το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης, παρουσίασε τη θέση της επιστήμης, της τεχνολογίας και της Κίνας στο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος, ενώ ο Αναπληρωτής Καθηγητής Νίκος Λίτινας παρουσίασε σύγχρονες κατευθύνσεις των Κλασικών Σπουδών στο Πανεπιστήμιο Κρήτης.

Ιδιαίτερο ενδιαφέρον είχε και η συμμετοχή της Ελένης Τσώτση, φοιτήτριας του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης, η οποία μοιράστηκε την προσωπική της εμπειρία

από τη συμμετοχή της στο YES Program. Η Ελένη έχει επισκεφθεί την Κίνα τα δύο τελευταία καλοκαίρια και πρόκειται να επιστρέψει σύντομα για πρακτική άσκηση, μεταφέροντας την εμπειρία της από μια ουσιαστική ακαδημαϊκή και πολιτιστική ανταλλαγή.

Σημαντικό μέρος της συνάντησης αποτέλεσε ο διάλογος γύρω από τις σύγχρονες εξελίξεις στην Τεχνητή Νοημοσύνη και την Ανώτατη Εκπαίδευση, με έμφαση στις νέες τεχνολογίες και στις εφαρμογές της Τεχνητής Νοημοσύνης στην εκπαίδευση, καθώς και στον ρόλο τους στην πολιτιστική ανταλλαγή και την αμοιβαία μάθηση. Παράλληλα, συζητήθηκαν δυνατότητες ανάπτυξης κοινών δράσεων και συνεργασιών μεταξύ των δύο Ιδρυμάτων.

Η επίσκεψη της αντιπροσωπείας του Guangdong University of Technology αποτέλεσε μια ουσιαστική ευκαιρία ανταλλαγής γνώσεων, εμπειριών και καλών πρακτικών, ενισχύοντας τον διεθνή ακαδημαϊκό διάλογο και δημιουργώντας νέες προοπτικές για την περαιτέρω ανάπτυξη των σχέσεων του Πανεπιστημίου Κρήτης με ακαδημαϊκούς και ερευνητικούς φορείς της Κίνας.



Φοιτητές και φοιτήτριες του Πανεπιστημίου Κρήτης στο EIB Summer School 2026

Το Πανεπιστήμιο Κρήτης συμμετείχε για ακόμη μία χρονιά στο EIB Summer School 2026, που διοργανώθηκε από την Ευρωπαϊκή Τράπεζα Επενδύσεων (EIB) στο Λουξεμβούργο από τις 27 Ιουνίου έως τις 4 Ιουλίου 2026

Οι φοιτητές και φοιτήτριες που εκπροσώπησαν το Πανεπιστήμιο Κρήτης:

- **Σπυρίδων Χρυσοβαλάντης Ζερβός**, MSc Computer Science and Engineering
- **Ελισάβετ Άννα Πετσαλάκη**, MSc Neurosciences
- **Γεώργιος Μπελίτσος**, MSc, Molecular Basis of Human Diseases





Κατά τη διάρκεια του Summer School, οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν από κοντά το έργο και την αποστολή της ΕΙΒ και να εμβαθύνουν σε σύγχρονες ευρωπαϊκές προκλήσεις που συνδέονται με τη βιωσιμότητα, την καινοτομία, την ενεργειακή μετάβαση και τον ψηφιακό μετασχηματισμό.

Μέσα από διαδραστικές διαλέξεις, εργαστήρια, μελέτες περιπτώσεων και συζητήσεις με εμπειρογνώμονες και στελέχη της Τράπεζας, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες είχαν τη δυνατότητα να εξετάσουν πώς η επιστημονική γνώση, η καινοτομία και οι ευρωπαϊκές επενδύσεις μπορούν να μετατραπούν σε λύσεις με ουσιαστικό κοινωνικό και αναπτυξιακό αντίκτυπο.

Παράλληλα, το πρόγραμμα αποτέλεσε μια σημαντική ευκαιρία διεθνούς δικτύωσης και ανταλλαγής ιδεών με νέους και νέες από διαφορετικές χώρες της Ευρώπης.



Οι φοιτητές μοιράζονται την εμπειρία τους

«Η συμμετοχή μου στο EIB Summer School αποτέλεσε μια εξαιρετικά πολύτιμη εμπειρία. Μου έδωσε τη δυνατότητα όχι μόνο να γνωρίσω μερικούς από τους πιο ξεχωριστούς, δραστήριους και ταλαντούχους ανθρώπους από ολόκληρη την Ευρωπαϊκή Ένωση και πέρα από αυτήν, αλλά και να αποκτήσω μια πιο ξεκάθαρη εικόνα για τους μελλοντικούς επαγγελματικούς μου στόχους και για το πώς θα μπορούσα να συμβάλω στην αποστολή της Τράπεζας για την ανάπτυξη και την ευημερία της Ευρώπης».

--**Γιώργος Μπελίδισος**, Ιατρική Σχολή, Molecular Basis of Human Diseases

«Ως επίδοξη ερευνήτρια, ένα από τα πιο πολύτιμα στοιχεία της εμπειρίας μου στο EIB Summer School 2026 ήταν η κατανόηση του τρόπου με τον οποίο τα ερευνητικά έργα μπορούν να περάσουν από το εργαστήριο στην πραγματική ζωή, μετατρέποντας την επιστημονική γνώση σε λύσεις που μπορούν να έχουν ουσιαστικό αντίκτυπο στην κοινωνία».

--**Ελισάβετ Άννα Πετσαλάκη**, Ιατρική Σχολή, Neurosciences

«Πέρα από το τεχνικό περιεχόμενο, οι συνεδρίες περιλάμβαναν συζητήσεις με στελέχη και ανώτατα διοικητικά στελέχη της EIB, προσφέροντας πολύτιμες γνώσεις για τη σύνδεση των επενδυτικών αποφάσεων με τις πολιτικές προτεραιότητες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Μία από τις πιο ενδιαφέρουσες στιγμές της εβδομάδας ήταν τα Youth Talks, όπου είχαμε την ευκαιρία να συνομιλήσουμε απευθείας με υψηλόβαθμα στελέχη της EIB, μεταξύ των οποίων και ο Έλληνας Αντιπρόεδρος της Τράπεζας, Ιωάννης Τσακίρης».

--**Σπυρίδων Χρυσοβαλάντης Ζερβός**, Τμήμα Υπολογιστών, Computer Science & Engineering

Θα θέλατε να συμμετάσχετε σε επόμενα Summer Schools και δράσεις της Ευρωπαϊκής Τράπεζας Επενδύσεων;

Ακολουθήστε το Welcome Office του Πανεπιστημίου Κρήτης στα social media και ενημερωθείτε για νέες ευκαιρίες συμμετοχής, εκπαίδευσης και διεθνούς δικτύωσης:

[LinkedIn](#) | [Instagram](#) | [Facebook](#) | [TikTok](#)



Το Πανεπιστήμιο Κρήτης στην Empowering Equity Academy της Ευρωπαϊκής Τράπεζας Επενδύσεων



Το Πανεπιστήμιο Κρήτης συμμετείχε τον Σεπτέμβριο του 2026 για πρώτη φορά στην Empowering Equity Academy, πρωτοβουλία της Ευρωπαϊκής Τράπεζας Επενδύσεων (ΕΤΕπ). Το Πανεπιστήμιο εκπροσώπησε η **Μαρία Μαυρίδη, μεταπτυχιακή φοιτήτρια του προγράμματος MSc Neurosciences της Ιατρικής Σχολής**, η οποία συμμετείχε μαζί με νέες από όλη την Ευρώπη, αρχικά διαδικτυακά και στη συνέχεια με φυσική παρουσία στο Λουξεμβούργο.

Η Ακαδημία έχει ως στόχο την ενδυνάμωση των γυναικών στους τομείς των θετικών επιστημών, της τεχνολογίας, της μηχανικής και των μαθηματικών (STEM), καθώς και της βιωσιμότητας, με ιδιαίτερη έμφαση στα κεφάλαια επιχειρηματικών συμμετοχών (venture capital) και στις ιδιωτικές επενδύσεις (private equity). Μέσα από ένα δωρεάν, εξειδικευμένο πρόγραμμα που συνδυάζει ζωντανές διαδικτυακές συνεδρίες με εμπειρογνώμονες του Ευρωπαϊκού Ταμείου Επενδύσεων (EIF), δια ζώσης δραστηριότητες και ευκαιρίες δικτύωσης με κορυφαίους διαχειριστές επενδυτικών κεφαλαίων στην Ευρώπη, οι συμμετέχουσες γνωρίζουν από κοντά πώς λειτουργεί η ευρωπαϊκή αγορά ιδιωτικών επενδύσεων.

Η συμμετοχή στην Ακαδημία εντάσσεται στη συνεχή προσπάθεια του Πανεπιστημίου Κρήτης να φέρνει τους φοιτητές και τις φοιτήτριές του σε επαφή με διεθνείς ευκαιρίες κατάρτισης, δικτύωσης και επαγγελματικής εξέλιξης.

Το Ινστιτούτο της ΕΤΕπ διοργανώνει κάθε χρόνο προγράμματα όπως η Empowering Equity Academy και το EIB Summer School, στα οποία έχουν ήδη συμμετάσχει φοιτητές και φοιτήτριες του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Τέτοιες ευκαιρίες είναι ανοιχτές για όλους τους φοιτητές και τις φοιτήτριες του Ιδρύματος.

Για τη **Μαρία Μαυρίδη**, η Ακαδημία αποτέλεσε την πρώτη της επαφή με τον κόσμο των επενδύσεων και της καινοτομίας. Όπως αναφέρει η ίδια:

«Η συμμετοχή μου στην Empowering Equity Academy 2026, μια πρωτοβουλία του Ινστιτούτου της Ευρωπαϊκής Τράπεζας Επενδύσεων, ήταν μια πραγματικά πολύτιμη εμπειρία. Προερχόμενη από επιστημονικό υπόβαθρο στη Χημεία και τις Νευροεπιστήμες, με ενδιέφερε ιδιαίτερα να εξερευνήσω τον κόσμο των επενδύσεων, της επιχειρηματικότητας και της καινοτομίας από μια διαφορετική οπτική.

Μέσα από τις διαδικτυακές συνεδρίες και το δια ζώσης πρόγραμμα στο Λουξεμβούργο, απέκτησα νέες γνώσεις, εργάστηκα πάνω σε πραγματικές μελέτες περίπτωσης και γνώρισα ανθρώπους με διαφορετικό ακαδημαϊκό και επαγγελματικό υπόβαθρο. Το σημαντικότερο, η εμπειρία αυτή με ενθάρρυνε να βγω από τη ζώνη άνεσής μου και να εξερευνήσω νέες επαγγελματικές διαδρομές.

Είμαι επίσης ιδιαίτερα ευγνώμων στο Πανεπιστήμιο Κρήτης που προωθεί ενεργά τέτοιες ευκαιρίες. Είναι σπουδαίο να βλέπουμε το Πανεπιστήμιο να ενθαρρύνει τους φοιτητές και τις φοιτήτριές του να διευρύνουν τους ορίζοντές τους και να αποκτούν εμπειρίες πέρα από το ακαδημαϊκό τους πρόγραμμα.»

--**Μαρία Μαυρίδη**, Ιατρική Σχολή, Neurosciences

«Δικαιώματα των Παιδιών και Δικαιώματα των Ζώων»: Η 34η δράση του Κέντρου για τα Δικαιώματα του Παιδιού



Φωτογραφικά στιγμιότυπα από την εκδήλωση

Με την 34η δράση του, με θέμα «Δικαιώματα των Παιδιών και Δικαιώματα των Ζώων», το Κέντρο για τα Δικαιώματα του Παιδιού του Πανεπιστημίου Κρήτης ολοκλήρωσε τον κύκλο των δράσεών του για το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026. Η πρωτοβουλία αποτέλεσε έναν ακόμη σημαντικό σταθμό στην προσπάθεια του Κέντρου να ενισχύσει την ενημέρωση, την εκπαίδευση και την ευαισθητοποίηση της κοινωνίας γύρω από τα δικαιώματα του παιδιού, διευρύνοντας παράλληλα τον διάλογο για τον σεβασμό κάθε μορφής ζωής.

Από την έναρξη της λειτουργίας του, το Κέντρο έχει αναπτύξει ένα ευρύ φάσμα δράσεων που επικεντρώνονται στην επιμόρφωση διαφορετικών ομάδων-στόχων, την έρευνα και την ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων για τα Δικαιώματα του Παιδιού. Ιδιαίτερη προτεραιότητα έχει δοθεί στην κατάρτιση των εκπαιδευτικών, μέσα από ένα εκτεταμένο δίκτυο επιμορφωτικών δράσεων.

Παράλληλα, το Κέντρο έχει διευρύνει τη δραστηριότητά του σε επαγγελματικές ομάδες που διαδραματίζουν κρίσιμο ρόλο στην προστασία του παιδιού. Στο πλαίσιο αυτό πραγματοποιήθηκαν εξειδικευμένα σεμινάρια για αστυνομικούς, παιδιάτρους, ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς, νοσηλευτές, δικαστικούς λειτουργούς και δικηγόρους, με αντικείμενο τα δικαιώματα του παιδιού, την προστασία και διαχείριση ανήλικων θυμάτων

παραμέλησης και κακοποίησης, καθώς και τη δημιουργία ενός συστήματος φιλικού προς τα παιδιά.

Σημαντικό μέρος των δράσεων απευθύνθηκε και στην πανεπιστημιακή κοινότητα. Ημερίδες και εργαστήρια οργανώθηκαν για φοιτητές και φοιτήτριες της Ιατρικής, των Κοινωνικών Επιστημών και των Επιστημών της Αγωγής, καθώς και για φοιτητές και φοιτήτριες Erasmus. Παράλληλα, αναπτύχθηκαν δράσεις για παιδιά που φοιτούν σε βρεφονηπιακούς σταθμούς και νηπιαγωγεία.

Μέσα από τις 34 συνολικά δράσεις αναδείχθηκε η ανάγκη περαιτέρω ενίσχυσης της εκπαίδευσης και της έρευνας γύρω από τα Δικαιώματα του Παιδιού. Στο πλαίσιο αυτό, αναδείχθηκε η προοπτική θέσπισης νέου διεπιστημονικού μαθήματος στο Πανεπιστήμιο Κρήτης, καθώς και η ενθάρρυνση της εκπόνησης μεταπτυχιακών και διδακτορικών διατριβών με αντικείμενο τα Δικαιώματα του Παιδιού. Παράλληλα, ενισχύονται οι προοπτικές συνεργασίας του Κέντρου με σημαντικούς φορείς, όπως η UNICEF, με στόχο την περαιτέρω προώθηση και προστασία των δικαιωμάτων του παιδιού.



Παιδιά και ζώα: μια κοινή κουλτούρα σεβασμού

Η 34η δράση, με θέμα «Δικαιώματα των Παιδιών και Δικαιώματα των Ζώων», ανέδειξε τη σύνδεση ανάμεσα στην προστασία των δικαιωμάτων, την εκπαίδευση και την καλλιέργεια μιας ευρύτερης κουλτούρας σεβασμού προς κάθε έμβιο ον.

Η δράση πραγματοποιήθηκε σε συνεργασία με το Νηπιαγωγείο Μοχού, το οποίο έχει υλοποιήσει το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «ΕΥ ΖΩΩΝ», το Μινωικό Ωδείο Ηρακλείου και τη Φιλοζωική Ομάδα Σείριος. Η συνεργασία αυτή έδωσε τη δυνατότητα να συνδυαστούν η εκπαίδευση, η επιστημονική γνώση, η μουσική, η δημιουργική έκφραση και η φιλοζωική δράση, με επίκεντρο τα παιδιά.

Στις εισηγήσεις τους, οι συμμετέχοντες ανέδειξαν διαφορετικές πτυχές του θέματος. Ο κτηνίατρος Αντρέας Μπαντουβάς μίλησε για τα δικαιώματα των ζώων συντροφιάς, ενώ η Σοφία Νικολιδάκη, ΕΔΙΠ του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, αναφέρθηκε στη σύνδεση των δικαιωμάτων των παιδιών και των ζώων.

Η Καθηγήτρια Πιάνου και Διευθύντρια του Μινωικού Ωδείου, Κάλη Αναστασάκη, παρουσίασε την ευεργετική επίδραση της μουσικής στα παιδιά και τα ζώα, ενώ η Βάβη Τσερβάκη, καθηγήτρια Γαλλικών και ενεργή εθελόντρια, ανέδειξε τον καθοριστικό ρόλο του παραδείγματος των ενηλίκων, μέσα από το οποίο τα παιδιά μαθαίνουν να σέβονται κάθε μορφή ζωής.

Ιδιαίτερο χαρακτήρα στη δράση έδωσαν τα τρία βιωματικά εργαστήρια «Ένας φίλος πάντα μαζί μου», «Το δέντρο της αγάπης για τα ζώα» και «Όλα τα κομμάτια γίνονται παρέα», στα οποία παιδιά και ενήλικες συμμετείχαν σε συλλογικές δημιουργικές δραστηριότητες.

Ξεχωριστή στιγμή αποτέλεσε η συμμετοχή των παιδιών του Νηπιαγωγείου Μοχού σε θεατρικό δρώμενο εμπνευσμένο από το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «ΕΥ ΖΩΩΝ», καθώς και η παρουσία της Παιδικής Χορωδίας του Μινωικού Ωδείου, η οποία προσέδωσε μια ιδιαίτερη μουσική και καλλιτεχνική διάσταση στη διοργάνωση.



Ένας διάλογος με την κοινωνία

Η εκδήλωση φιλοξενήθηκε στο Μινωικό Ωδείο Ηρακλείου και συγκέντρωσε εκπαιδευτικούς, γονείς, παιδιά και μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας. Οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν τις εισηγήσεις, τα εργαστήρια και τα μουσικά και θεατρικά δρώμενα, αλλά και να συμμετάσχουν σε έναν δημιουργικό διάλογο για τα δικαιώματα των παιδιών και των ζώων.

Χαιρετισμούς απηύθυναν η Αντιδήμαρχος Παιδείας, Πολιτισμού, ΑμεΑ και Ισότητας Χερσονήσου Δέσποινα Πλευράκη, ο Αντιδήμαρχος Δημόσιας Υγείας, Κοινωνικής Πολιτικής, Κοινωνικής Προστασίας και Αλληλεγγύης Γεώργιος Μαστοράκης, η Επόπτρια Ποιότητας Εκπαίδευσης Ηρακλείου Σωτηρία Μαρτίνου, η Πρόεδρος της Επιτροπής του Κέντρου για τα Δικαιώματα του Παιδιού, Καθηγήτρια Μαρία Κυπριωτάκη, η Αντιπρόεδρος του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης, Καθηγήτρια Μαρία Μαρκοδημητράκη, η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου Μοχού Ευαγγελία Λαγουδάκη, η Διευθύντρια του Μινωικού Ωδείου Κάλη Αναστασάκη και η Πρόεδρος της Φιλοζωικής Ομάδας Σείριος Έλλη Κοκάλη.

Στο πλαίσιο της δράσης, η Φιλοζωική Ομάδα Σείριος προσέφερε μπιουζάκια στους/στις εκπαιδευτικούς και στα παιδιά που συμμετείχαν, με μηνύματα ευαισθητοποίησης και προστασίας των ζώων.

Η συγκεκριμένη πρωτοβουλία αποτέλεσε την ολοκλήρωση μιας πλούσιας σειράς 34 δράσεων του Κέντρου για το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026, με κοινό στόχο την ενημέρωση, την εκπαίδευση, την ευαισθητοποίηση και την ενεργό συμμετοχή της κοινωνίας στην υπεράσπιση των δικαιωμάτων.

Μέσα από τη συστηματική του δράση, το Κέντρο για τα Δικαιώματα του Παιδιού του Πανεπιστημίου Κρήτης επιβεβαιώνει τον ρόλο του Πανεπιστημίου ως φορέα γνώσης, εκπαίδευσης και κοινωνικής προσφοράς, δημιουργώντας γέφυρες ανάμεσα στην ακαδημαϊκή κοινότητα και την κοινωνία. Η 34η δράση ανέδειξε, με τρόπο ιδιαίτερα παραστατικό, ότι η καλλιέργεια του σεβασμού προς τα δικαιώματα του παιδιού μπορεί να συνδεθεί δημιουργικά με τον σεβασμό προς κάθε έμβιο ον, συμβάλλοντας στη διαμόρφωση μιας κοινωνίας με περισσότερη ενσυναίσθηση, συμπερίληψη και σεβασμό στη ζωή.



Τα Νέα του Πανεπιστημίου Κρήτης

6-11/9 Η Κρήτη στο επίκεντρο του παγκόσμιου διαλόγου για την κλιματική αλλαγή (Συνέδριο iCACGP-IGAC 2026)



Το Ηράκλειο φιλοξένησε το διεθνές επιστημονικό συνέδριο iCACGP-IGAC 2026 για την ατμοσφαιρική χημεία και την κλιματική αλλαγή. Το συνέδριο συγκεντρώνει πάνω από 700 ερευνητές με σκοπό τη συζήτηση για τις αλληλεπιδράσεις ατμόσφαιρας, κλίματος και υγείας. Πρόεδρος της Τοπικής Οργανωτικής Επιτροπής ήταν η Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Κρήτης κ. Μαρία Κανακίδου.

[Περισσότερες πληροφορίες για το συνέδριο.](#)

21/9 Υποδοχή Εισερχομένων Φοιτητών Erasmus – Ρέθυμνο – Χειμερινό Εξάμηνο 2026-2027



Το Πανεπιστήμιο Κρήτης καλωσόρισε περισσότερους από 80 φοιτητές Erasmus+ από χώρες εντός και εκτός Ευρώπης για σπουδές και πρακτική άσκηση. Στις 21 Σεπτεμβρίου 2026, η Φιλοσοφική Σχολή, η Σχολή Κοινωνικών Επιστημών και η Σχολή Επιστημών Αγωγής υποδέχθηκαν τους νέους φοιτητές στο Ρέθυμνο. Εκπρόσωποι των Διεθνών Σχέσεων και φοιτητικών ομάδων μοιράστηκαν χρήσιμες πληροφορίες για την

ένταξη στην ακαδημαϊκή κοινότητα και τη ζωή στην πόλη.

25-27/9 Ολοκληρώθηκε με επιτυχία το Συνέδριο «Η Επιστήμη του Ελαιολάδου» στο Ηράκλειο

Ολοκληρώθηκε με επιτυχία το τριήμερο Συνέδριο «Η Επιστήμη του Ελαιολάδου, Ποιότητα, Καινοτομία, Βιωσιμότητα», που συνδιοργανώθηκε από το Τμήμα Χημείας του Πανεπιστημίου Κρήτης και το Περιφερειακό Τμήμα Κρήτης της Ένωσης Ελλήνων Χημικών. Το συνέδριο ανέδειξε τη σημασία της διεπιστημονικής προσέγγισης, εστιάζοντας στη χημική σύσταση, την ποιότητα, την κυκλική οικονομία και τη βιωσιμότητα. Περιλάμβανε βραβεύσεις, βιοματικά εργαστήρια, γευσίγνωσία και Ημέρα Καριέρας

25/9 Υποδοχή Πρωτοετών 2026 & Reunion Τμήματος Επιστήμης Υπολογιστών



Το Τμήμα Επιστήμης Υπολογιστών της Σχολής Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών προσκάλεσε παλαιούς και νέους φοιτητές στην εκδήλωση Υποδοχής των Πρωτοετών 2026 & Reunion των τάξεων του 1986, 1996 και 2006. Η εκδήλωση πραγματοποιήθηκε την Παρασκευή 25 Σεπτεμβρίου 2026 στο Αμφιθέατρο «Νίκος Πετρίδης».

26/9 Η Βραδιά Έρευνας συνεχίζεται στην πόλη του Ρεθύμνου

Μετά τη γιορτή της έρευνας στο Πανεπιστήμιο Κρήτης, η αλληλεπίδραση με την κοινωνία συνεχίστηκε μέσα από Post Events στο Ρέθυμνο. Οι δράσεις έδωσαν την

ευκαιρία σε παιδιά και στο ευρύτερο κοινό να έρθουν κοντά στην επιστήμη. Περιελάμβαναν δράσεις στο Μουσείο της Εκπαίδευσης, στη Μουσειακή Συλλογή Ελένης Γλύκατζη-Αρβελέρ και το πρόγραμμα Science in the City με θέμα «Κλιματική αλλαγή και Βιώσιμη Ανάπτυξη». Η είσοδος ήταν ελεύθερη.

28/9 1ο Διαδικτυακό Σεμινάριο NEXTMARINE: Νομικοί Κανόνες για τη Θαλάσσια Βιοποικιλότητα



NEXT MARINE
Pioneering Discovery in Extreme Marine Environments

WEBINAR

From sampling to sharing: Legal rules for marine biodiversity

Online
Monday, September 28 2026
10:00-13:00 CEST

Organised by:
 University of Crete

[SAVE THE LINK](#)

Funded by the European Union

Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or of the granting authority. The European Research Executive Agency (REA) neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Το Πανεπιστήμιο Κρήτης και η Δομή Διασύνδεσης & Σταδιοδρομίας συμμετείχαν στις δράσεις «LABORA» σε Ηράκλειο και Ρέθυμνο. Μέσα από το δικό τους ενημερωτικό περίπτερο, παρείχαν δωρεάν ενημέρωση και υποστήριξη σε μαθητές για τη σωστή και στρατηγική συμπλήρωση του Μηχανογραφικού Δελτίου, αναδεικνύοντας τις προοπτικές σπουδών και τα επαγγέλματα του μέλλοντος.

Χρηματοδότηση του έργου BRIDGE-AI στο Πανεπιστήμιο Κρήτης



BRIDGE-AI
Building Research and Institutional Capacity for Democratised Governance of AI

Χρηματοδότηση από το πρόγραμμα Horizon Europe - WIDERA Twinning 2026.

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Πανεπιστήμιο Κρήτης, μέσω του INEΨΑΚ, συμμετείχε το έργο BRIDGE-AI, μέσω του προγράμματος Horizon Europe - WIDERA Twinning 2026.

Μαζί για μια διαφανέστερη και αποτελεσματικότερη Τεχνητή Νοημοσύνη στην Ευρώπη.

 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
 TUM
 University College Dublin
 ERIN

Το Ινστιτούτο Έρευνας στην Εκπαίδευση και τις Ψηφιακές Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Επιστήμες (ΙΝΕΨΑΚ) του Πανεπιστημίου Κρήτης εξασφάλισε χρηματοδότηση 1,5 εκ. ευρώ για το έργο BRIDGE-AI, μέσω του προγράμματος Horizon Europe. Το έργο αποσκοπούσε στην ανάπτυξη μεθοδολογίας για την αξιολόγηση επιπτώσεων της Τεχνητής Νοημοσύνης στα θεμελιώδη δικαιώματα. Στην ερευνητική ομάδα συμμετείχαν μέλη από το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης, το ΠΤΔΕ και τη Φιλοσοφική Σχολή.

[Δελτίο Τύπου](#)

Περισσότερα Νέα:

https://pr.uoc.gr/news-hub/news-bites/?newsletter_issue=60



Διεθνής Διάκριση & Βράβευση του Καθηγητή Νίκου Παπαδάκη

Ο Καθηγητής του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης κ. Νίκος Παπαδάκης δίδαξε τον Σεπτέμβριο του 2026 ως Διακεκριμένος Επισκέπτης Καθηγητής (κατόπιν επιλογής και σχετικής πρόσκλησης)

στο [Parul University](#) (PU) της Ινδίας και συγκεκριμένα στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης της Faculty of Liberal Arts του PU, ενώ έδωσε και ερευνητικά Σεμινάρια στο Ακαδημαϊκό προσωπικό της Σχολής, είχε σειρά research meetings και έδωσε Εναρκτήρια Ομιλία σε Διεθνές Συνέδριο.

Στο πλαίσιο του ακαδημαϊκού του Προγράμματος στο Parul University ο κ. Παπαδάκης,

1. Βραβεύθηκε και έλαβε την Τιμητική Πλακέτα από την Πρόεδρο του Parul Institute of Technology (PIT) Καθηγήτρια Ruchi Shrivastava για την Προσκεκλημένη Εναρκτήρια Ομιλία του στο πάγιο Διεθνές Συνέδριο IFDP 2026 του PIT και του Parul University, για τη βιώσιμη ανάπτυξη, στις 16/9/2026.

2. Του απονεμήθηκε Τιμητικός Έπαινος, στο πλαίσιο ειδικής Τελετής στις 22/9/2026, από την Κοσμήτορα της Faculty of Liberal Arts Καθηγήτρια Rajinder Kaur Barot για την «*remarkable participation (του) as an International Distinguished Visiting Professor.... your insights have boarded the horizons of our learners and Faculty alike*».

3. Έλαβε το επίσημο Πιστοποιητικό και το σχετικό τιμητικό δώρο του Parul University από την Pro-Vice

Chancellor του Parul University Καθηγήτρια Kunjal Sinha στο πλαίσιο ειδικής Τελετής στις 23/9/2026, καθώς *"the Professor demonstrated profound expertise and shared invaluable academic insights, contributing significantly to global learning competencies, intercultural understating and the academic excellence of our students and faculty community. We gratefully acknowledge his distinguished contribution"*.

Επιπρόσθετα, του προτάθηκε από τη Διευθύντρια του Center for International Relations and Research (CIRR, PU) Καθηγήτρια Preeti Nair και τον Πρόεδρο του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης Καθηγητή Abhay Kumar να συνεχίσει τη συνεργασία του με το Parul University ως Adjunct Professor για τα επόμενα 3 έτη και συνακόλουθα ο κ. Παπαδάκης υπέβαλε την σχετική Εκδήλωση Ενδιαφέροντος με προτεινόμενη έναρξη το Φεβρουάριο του 2027.

Τέλος, κατόπιν σχετικής εξουσιοδότησης από το Συμβούλιο του ΚΕΔΙΒΙΜ-Π.Κ., ο κ. Παπαδάκης προχώρησε σε σειρά συναντήσεων με την Διοίκηση του Parul University και τις αρμόδιες Υπηρεσίες του PU για τη σύναψη Μνημονίου Συνεργασίας μεταξύ του Πανεπιστημίου Κρήτης και του Parul University. Μετά τη θετική έκβαση των συναντήσεων, υπέβαλε εκ μέρους και της Αντιπρυτάνεως Ακαδημαϊκών Υποθέσεων, Δια Βίου Μάθησης και Ερευνητικής Πολιτικής του Π.Κ. Καθηγήτριας Μαρίας Βαμβακάκη το τελικό Σχέδιο MoU. Το MoU ήδη εγκρίθηκε και υπεγράφη στις 25/9 από τον Πρόεδρο του Parul University Dr Devanshu Patel, προκειμένου να εκκινήσουν και οι σχετικές διαδικασίες από μεριάς ΚΕΔΙΒΙΜ και Π.Κ.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
UNIVERSITY OF CRETE

NEWSUOC
e - Newsletter

Περιοδική Έκδοση του Πανεπιστημίου Κρήτης - Τεύχος 60 / Αύγουστος - Σεπτέμβριος 2026

www.uoc.gr/