



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
UNIVERSITY OF CRETE

NEWSUOC

e - Newsletter

Περιοδική Έκδοση του Πανεπιστημίου Κρήτης - Τεύχος 15 - Ιανουάριος 2022 - www.uoc.gr/



Κτίριο Κεντρικής Βιβλιοθήκης Πανεπιστημίου Κρήτης - Ρέθυμνο
(φωτογραφία Μ. Νικολακάκης)

- Το Πανεπιστήμιο Κρήτης επενδύει στη Βιβλιοθήκη του σελ.2
- Μια κοινωνική προσφορά από το Πανεπιστήμιο Κρήτης σελ.4
- Βασίλειος Μακράκης, Ομότιμος Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης σελ.5
- Γνωρίζουμε τις spin-off εταιρείες του Πανεπιστημίου Κρήτης σελ.6
- Παρουσίαση Προγράμματος ABATAC - «A Blended training Approach to Teaching Astronomy to young Children σελ.8
- Δράσεις του Μουσείου Ιατρικής Κρήτης σελ.10
- Τα Νέα του Πανεπιστημίου Κρήτης σελ.12
- Διακρίσεις σελ.14
- Αποχαιρετισμοί... σελ. 16

Το Πανεπιστήμιο Κρήτης επενδύει στη Βιβλιοθήκη του

Η οργάνωση της Βιβλιοθήκης ως μιας ενιαίας οντότητας, κεντρικής υπηρεσίας-κορμού του Ιδρύματος, συνιστά μία από τις πολλές καινοτομίες που εισήγαγε στα ελληνικά ακαδημαϊκά δεδομένα το Πανεπιστήμιο Κρήτης.

Η κατασκευή του κτιρίου της Κεντρικής Βιβλιοθήκης, ενός συμβολικού κέντρου κάθε πανεπιστημιακής συγκρότησης και ενός εμβληματικού τοπόσημου στην καρδιά της Πανεπιστημιούπολης Ρεθύμνου, εκφράζει την ισχυρή αντίληψη του ΠΚ για τη Βιβλιοθήκη ως χώρο συμπυκνωμένης μνήμης και γνώσης, μελέτης και έρευνας, αλλά και πόλο συγκέντρωσης και επικοινωνίας φοιτητών, ερευνητών και διδασκόντων.

Τη δεκαετία του 80, που σχεδιάστηκε το επιβλητικό κτίριο, τα 5.500 τ.μ. φαίνονταν υπεραρκετά για τις επόμενες δεκαετίες, σύμφωνα με τα δεδομένα ανάπτυξης των βιβλιοθηκών της χώρας. Ωστόσο, η βασισμένη στη νέα αντίληψη του ΠΚ ανάπτυξη της Βιβλιοθήκης του ήταν τόσο ραγδαία, ώστε ήδη στα τέλη της επόμενης δεκαετίας, που έγινε η μετακόμιση των υπηρεσιών και υποδομών της από τα Περιβόλια στου Γάλλου, ήταν ορατή η εξάντληση των ορίων της χωρητικότητάς της. Από τα πρώτα χρόνια της λειτουργίας του Πανεπιστημίου Κρήτης δημιουργήθηκε ένα τέτοιο κλίμα σοβαρότητας και εμπιστοσύνης, ώστε αρκετοί ιδιώτες, κάτοχοι αξιόλογων βιβλιοθηκών, να εμπιστεύονται στη Βιβλιοθήκη του ΠΚ τις πολύτιμες συλλογές τους. Οι ιδιωτικές αυτές συλλογές ήρθαν να προστεθούν στα βιβλία και περιοδικά που προμηθεύεται το Πανεπιστήμιο.

Το ζήτημα της χωρητικότητας αντιμετωπίστηκε αρχικά με την εγκατάσταση κινητών βιβλιοστασιών, που βαθμιαία τοποθετήθηκαν σε όλες τις αποθήκες, ενώ παράλληλα άρχισε ο σχεδιασμός για την επέκταση του κτιρίου. Η κατασκευή του έργου δημοπρατήθηκε το 2019 και οι σχετικές εργασίες άρχισαν το 2020.

Η επέκταση κατασκευάζεται υπόσκαφα, σε άμεση γειτνίαση με την υφιστάμενη Βιβλιοθήκη, εκμεταλλευόμενη το πρηνές του εδάφους για να μη διαταραχθεί ο αρχιτεκτονικός χαρακτήρας του αρχικού κτιρίου, η λειτουργικότητα, ο φυσικός φωτισμός του και η εξαιρετική οπτική φυγή προς το πέλαγος και την πόλη του Ρεθύμνου. Το νέο κτίσμα συνδέεται έτσι αρμονικά με το υπάρχον, αναδεικνύοντάς το περαιτέρω ως ένα σύγχρονο κτίριο Βιβλιοθήκης, ενώ ταυτόχρονα αναβαθμίζει τον περιβάλλοντα χώρο του, τόσο λειτουργικά όσο και αισθητικά. Η επέκταση διαρθρώνεται σε 4 επίπεδα που καταλαμβάνουν συνολικά 2.273 τ.μ.



Κτίριο Κεντρικής Βιβλιοθήκης Πανεπιστημίου Κρήτης - Ρέθυμνο (φωτογραφία Μ. Νικολακάκης)

“

Το νέο κτίσμα συνδέεται αρμονικά με το υπάρχον, αναδεικνύοντάς το περαιτέρω ως ένα σύγχρονο κτίριο Βιβλιοθήκης, ενώ ταυτόχρονα αναβαθμίζει τον περιβάλλοντα χώρο του, τόσο λειτουργικά όσο και αισθητικά

”

Οι κύριες λειτουργίες της Βιβλιοθήκης αναπτύσσονται σε 1.512 τ.μ., ενώ οι βοηθητικές λειτουργίες (χώροι υγιεινής, μηχανολογικές εγκαταστάσεις, αποθήκη) τοποθετούνται ένα επίπεδο χαμηλότερα.

Το νέο κτίριο θα προσφέρει ζωτικό χώρο για την ανάπτυξη των βιβλιοστασιών κατά 100.000 τόμους, καθώς η χωρητικότητα του υφιστάμενου κτιρίου έχει προ πολλού εξαντληθεί (το υπάρχον υλικό ασφυκτιά στα υπερβολικά φορτωμένα ράφια ή παραμένει αναγκαστικά στοιβαγμένο σε χαρτοκιβώτια). Διαθέτει επίσης 117 θέσεις μελέτης και 46 θέσεις Η/Υ στο χώρο του αναγνωστηρίου. Κρίσιμης σημασίας είναι οι δύο αίθουσες 28 και 38 θέσεων για τηλεδιάσκεψη, πολυμέσα και τηλεεκπαίδευση, οι οποίες εμπλουτίζουν τη Βιβλιοθήκη με υποδομές συνεργασίας και ηλεκτρονικής μάθησης που πλέον αποτελούν απαραίτητο συστατικό όχι μόνο για τη λειτουργία των ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών αλλά και την εκπαιδευτική διαδικασία συνολικά. Εκτός από την αναβάθμιση των εκπαιδευτικών δράσεων της Βιβλιοθήκης, θα συμβάλλουν σημαντικά στην ενίσχυση των εκπαιδευτικών υποδομών της πανεπιστημιούπολης Ρεθύμνου, δεδομένου ότι οι υπηρεσίες της Βιβλιοθήκης παρέχονται για το σύνολο της ακαδημαϊκής κοινότητας.

Η επέκταση του κτιρίου της Κεντρικής Βιβλιοθήκης προχωρεί με ταχείς ρυθμούς και αναμένεται να παραδοθεί το καλοκαίρι του 2022, καθώς οι εργασίες προχωρούν σύμφωνα με το προβλεπόμενο χρονοδιάγραμμα.





Μια κοινωνική προσφορά από το Πανεπιστήμιο Κρήτης

Όπως κάθε χρόνο, έτσι και φέτος, το Πανεπιστήμιο Κρήτης, στο πλαίσιο της κοινωνικής προσφοράς του, από μια άλλη σκοπιά, προσφέρει σε φορείς κοινωνικής πρόνοιας της πόλης του Ηρακλείου, το λάδι που προέρχεται από την εκμετάλλευση των ελαιώνων της Πανεπιστημιούπολης Ηρακλείου. **Η Στέγη Ανηλίκων Αρρένων Ηρακλείου και το Παράρτημα Προστασίας του Παιδιού Ηρακλείου, του Κέντρου Κοινωνικής Πρόνοιας Περιφέρειας Κρήτης**, ήταν οι δύο φορείς που δέχθηκαν τη συμβολική αυτή προσφορά.



Βασίλειος Μακράκης

Ομότιμος Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης

Το Πανεπιστήμιο Κρήτης και το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης τίμησαν τον **Βασίλειο Μακράκη**, Καθηγητή του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης και τον αναγόρευσαν Ομότιμο Καθηγητή. Στην τελετή αναγόρευσης προσφώνησαν τον τιμώμενο ο Πρύτανης του Πανεπιστημίου Κρήτης, Καθηγητής Γεώργιος Μ. Κοντάκης, ο Κοσμήτορας της Σχολής Επιστημών Αγωγής, Καθηγητής Νικόλαος Ζαράνης και η Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, Καθηγήτρια Ασπασία Χατζηδάκη. Το έργο του τιμώμενου παρουσίασε η Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πελαγία Καλογιαννάκη.

Ο κ. Βασίλειος Μακράκης διακρίθηκε για τις σημαντικές καινοτομίες του στον τομέα της εκπαίδευσης. Μια από τις πιο σημαντικές καινοτομίες του αποτελεί η διασύνδεση των Νέων Τεχνολογιών στην Οικουμενική Εκπαίδευση με την Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη. Εισήγαγε έννοιες, διδακτικά μοντέλα και εκπαιδευτικές εφαρμογές οι οποίες εφαρμόζονται σε δεκάδες πανεπιστήμια του εξωτερικού με τη συμμετοχή χιλιάδων φοιτητών τόσο σε προπτυχιακό όσο και μεταπτυχιακό επίπεδο, συμπεριλαμβανομένου και του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, συνεισφέροντας στην αποδόμηση του επικρατούντος αφηγήματος ότι η έννοια της Εκπαίδευσης για την Βιώσιμη/Αειφόρο Ανάπτυξη είναι μετεξέλιξη της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.

Τα θέματα της Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα, το Περιβάλλον, την Ειρήνη, την Ετερότητα, την Ανάπτυξη και την Ιδιότητα του Πολίτη μετασχηματίστηκαν μέσα από το έργο του, για τη διασύνδεση των Νέων Τεχνολογιών στην εκπαίδευση με την Αειφορία. Για το έργο του αυτό έχει τιμηθεί από διάφορα πανεπιστήμια, όπως είναι το Πανεπιστήμιο Ηνωμένων Εθνών και τα Πανεπιστήμια Aswan, Jerash, και Hashemite καθώς και από το Ελληνικό Υπουργείο Παιδείας με το Βραβείο Αριστείας στην Ανώτατη Εκπαίδευση. Το 2008 του απονεμήθηκε η Έδρα UNESCO «ΤΠΕ στην Εκπαίδευση για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη» την οποία διευθύνει στο Πανεπιστήμιο Κρήτης.

Ο κ. Μακράκης σπούδασε στο Οικονομικό Τμήμα της Νομικής Σχολής του Παν/μίου Αθηνών. Συνέχισε τις σπουδές του στο Πανεπιστήμιο Concordia του Καναδά σπουδάζοντας Ανθρωπολογία και στη συνέχεια, φοίτησε στο Institute of International and Comparative Education του Πανεπιστημίου της Στοκχόλμης όπου ολοκλήρωσε το Διδακτορικό του. Ακολούθησε η

εκλογή του στο Πανεπιστήμιο της Στοκχόλμης σε θέση Επίκουρου Καθηγητή και ακολούθως εργάστηκε στο Εθνικό Ίδρυμα Εκπαιδευτικών Μελετών της Ιαπωνίας με μεταδιδακτορική υποτροφία από το Japan Foundation. Το 1989 επέστρεψε από το εξωτερικό καθώς εκλέχθηκε στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ) του Πανεπιστημίου Κρήτης όπου και συνέχισε



Η Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, Καθηγήτρια Ασπασία Χατζηδάκη και ο Ομότιμος Καθηγητής Βασίλειος Μακράκης



Ο Πρύτανης του Πανεπιστημίου Κρήτης, Καθηγητής Γεώργιος Μ. Κοντάκης

την ακαδημαϊκή και ερευνητική του πορεία, από τον Σεπτέμβριο του 1990 μέχρι τον Αύγουστο του 2018. Συνολικά, έχει συγγράψει 5 βιβλία/μονογραφίες και έχει περισσότερες από 200 δημοσιεύσεις. Έχει επίσης επιβλέψει περισσότερες από 20 μεταπτυχιακές εργασίες και 7 διδακτορικές διατριβές.

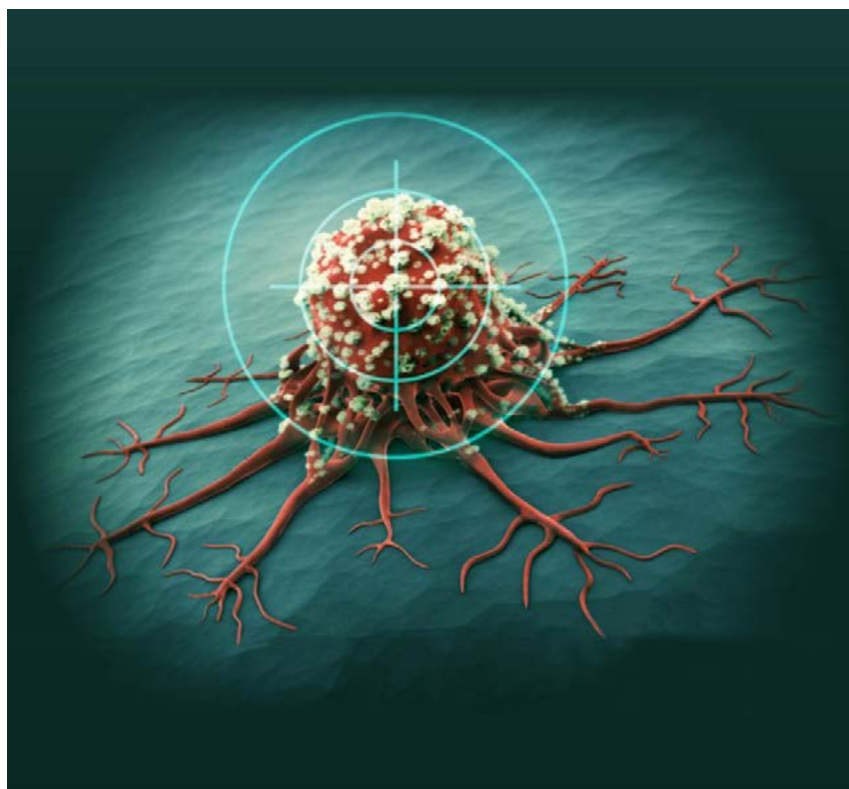
Μετά την αφυπηρέτησή του από το ΠΤΔΕ, ο κ. Μακράκης συνεχίζει να δραστηριοποιείται σε διδακτικό και ερευνητικό επίπεδο, διευθύνοντας το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη και τον Κοινωνικό Μετασχηματισμό στο Πανεπιστήμιο Frederick στην Κύπρο και συντονίζοντας τρία ευρωπαϊκά προγράμματα που υλοποιούνται στην Ασία, τη Νότια Αφρική και την Αίγυπτο. Με τον τίτλο του Ομότιμου Καθηγητή του ΠΤΔΕ του ΠΚ συνεχίζει να προσφέρει στο Πανεπιστήμιο Κρήτης και να διευθύνει την Έδρα UNESCO «ΤΠΕ στην Εκπαίδευση για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη».

Γνωρίζουμε τις spin-off εταιρείες του Πανεπιστημίου Κρήτης



Εμβόλια “κομμένα και ραμμένα στα μέτρα του ασθενούς”

Η ImmunoRec είναι μια spin-off εταιρεία του Πανεπιστημίου Κρήτης που ιδρύθηκε με τη μορφή Ιδιωτικής Κεφαλαιουχικής Εταιρείας και δημιουργήθηκε για να γίνει εφικτή η εφαρμογή αποτελεσμάτων δεκαετούς εργαστηριακής έρευνας του Εργαστηρίου Ανοσολογίας του Τμήματος Βιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης σε συνεργασία με το Εργαστήριο Μικρο-νανοδόμησης υλικών με υπερβραχείς παλμούς λέιζερ του Ινστιτούτου Ηλεκτρονικής Δομής και Λέιζερ του Ιδρύματος Τεχνολογίας και Έρευνας. Η ImmunoRec (ΑΡ.ΓΕΜΗ: 16023 7527000) επικεντρώνεται στην τεχνολογία **Εξατομικευμένων Εμφυτεύσιμων Εμβολίων**, με αρχικούς στόχους την ανοσοθεραπεία του καρκίνου και το προφυλακτικό εμβόλιο κατά του SARS-CoV-2.



Η εν λόγω τεχνολογία έχει ως αρχή την ευαισθητοποίηση του ανοσοποιητικού συστήματος εκτός οργανισμού (σε καλλιέργεια, *in vitro*) με βάση τις ανάγκες του εκάστοτε ατόμου σε μια βιομιμητική επιφάνεια πυριτίου, η οποία μετά την υποδερμική εμφύτευση δημιουργεί ανοσολογική απόκριση ανάλογα με το αντιγονικό ερέθισμα που έχει δοθεί εκτός οργανισμού. Έτσι, στην περίπτωση του καρκίνου, αυτός ο αντιγονικός παράγοντας είναι η βιοψία του ίδιου του ασθενή και η αναπτυσσόμενη ανοσολογική απόκριση είναι τόσο κυτταρική (ανάπτυξη Τ κυτταροτοξικών κυττάρων ενάντια του όγκου που είναι ικανά να θανατώσουν τα καρκινικά κύτταρα), όσο και χυμική ανοσία (δηλαδή παραγωγή ειδικών για τον όγκο αντισωμάτων). Στην

περίπτωση του SARS-CoV-2, ο αντιγονικός παράγοντας είναι μια δεξαμενή αδραντοποιημένων ιών και η αναπτυσσόμενη απόκριση είναι και πάλι τόσο κυτταρική, όσο και χυμική.

Η τεχνολογία των εξατομικευμένων εμφυτεύσιμων εμβολίων αναπτύχθηκε με στόχο την ανάπτυξη ασφαλούς και αποτελεσματικής προφυλακτικής ανοσίας στο άτομο. Η αποτελεσματικότητα της τεχνολογίας αυτής βασίζεται στην φυσική επιλογή των βέλτιστων αντιγονικών επιτόπων για τον κάθε τύπο MHC (HLA στον άνθρωπο) και την εφαρμογή της βέλτιστης δόσης αντιγόνου για το κάθε άτομο. Η ασφάλεια βασίζεται στην αποφυγή μολυσματικότητας, καθώς και την αποφυγή χρήσης ανοσοενισχυτικών.

Οι προ-κλινικές μελέτες και στις δυο εφαρμογές έχουν ολοκληρωθεί και έχουν ήδη ενταχθεί στην αρμόζουσα κατηγορία για την υλοποίηση των κλινικών μελετών από τον Εθνικό Οργανισμό Φαρμάκων (ΕΟΦ) και τον Ευρωπαϊκό Οργανισμό Φαρμάκων /Επιτροπή Προηγμένων Θεραπειών (European Medicinal Agency/Committee for Advanced Therapies, EMA/CAT), αντίστοιχα.

Η εφαρμογή της τεχνολογίας στον καρκίνο έχει χαρακτηριστεί από τον ΕΟΦ ως «ανοσοθεραπεία κατά του καρκίνου με **δραστική ουσία** αυτόλογα μακροφάγα, προενεργοποιημένα έναντι αυτόλογων καρκινικών αντιγόνων, προσροφημένα σε επιφάνεια πυριτίου» και κατατάσσεται στα **συνδυασμένα φάρμακα προηγμένης θεραπείας** (combined Advanced Therapy Medicinal Product-combined ATMP).

“

η ImmunoRec είναι μια εταιρεία παροχής υπηρεσιών στην υγεία και τη βελτιστοποίηση της ζωής με γνώμονα το “You can cure yourself”

”

Η εφαρμογή της τεχνολογίας στον εμβολιασμό ενάντια στον SARS-CoV-2 έχει χαρακτηριστεί από την EMA/CAT ως «Αυτόλογα αντιγονοπαρουσιαστικά κύτταρα ενεργοποιημένα in vitro με αδρανοποιημένα/θύματα SARS-CoV-2 που έχουν προσροφηθεί σε ένα τρισδιάστατο υπόστρωμα πυριτίου» [*«Autologous antigen presenting cells activated in vitro with inactivated/lysate of SARS-CoV-2 seeded on a 3D silicon matrix»*] και κατατάσσεται στα φαρμακευτικά προϊόντα θεραπείας σωματικών κυττάρων (Somatic cell therapy medicinal product) και συνδυασμένα φάρμακα προηγμένης θεραπείας (combined Advanced Therapy Medicinal Product-combined ATMP).

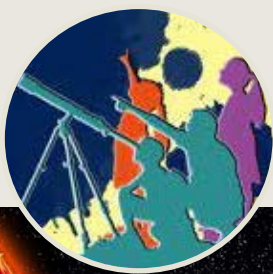
Η τεχνολογία των Εξατομικευμένων Εμφυτευσίμων Εμβολίων δεν σταματάει στις προαναφερόμενες εφαρμογές αλλά μπορεί να οδηγήσει το ανοσοποιητικό σύστημα σε διέγερση ή καταστολή. Χρησιμοποιώντας σαν αντιγονικό ερέθισμα την πεπτιδογλυκάνη, η εφαρμογή της τεχνολογίας κατάφερε να αναστείλει την ανοσοκαταστολή καθώς και να αναστρέψει τον φαινότυπο της **σήψης** σε ένα ζωικό πειραματικό

μοντέλο.

Όπως γίνεται κατανοητό μέχρι τώρα, η ImmunoRec είναι μια εταιρεία παροχής υπηρεσιών στην υγεία και τη βελτιστοποίηση της ζωής με γνώμονα το “You can cure yourself”. Προάγει την εξατομικευμένη θεραπεία, δεν χρησιμοποιεί φάρμακα με ανεξέλεγκτες παρενέργειες και δεν προσπαθεί να ανταγωνιστεί την παγκόσμια βιομηχανία. Προάγει το ανθρώπινο επιστημονικό εργαστηριακό προσωπικό, δίνοντας διέξοδο επαγγελματικής αποκατάστασης σε επιστημονικές ειδικότητες.

Η προτεινόμενη τεχνολογία είναι παγκοσμίως πρωτοποριακή και διαμορφώνει το όραμα της δημιουργίας Κέντρων Εξωσωματικής Ανοσοποίησης-ΚΕΑ σε κάθε πόλη για την εξυπηρέτηση του πληθυσμού. Εγχείρημα δύσκολο, αλλά όχι ακατόρθωτο. Με τα θετικά αποτελέσματα των πρώτων προσπαθειών, η αξία της προτεινόμενης τεχνολογίας θα πολλαπλασιαστεί, κερδίζοντας έτσι τη διεθνή αναγνώριση.





Παρουσίαση Προγράμματος ΑΒΑΤΑC

«A Blended training Approach to Teaching Astronomy to young Children»



Η διδασκαλία των βασικών αστρονομικών εννοιών (όπως η βαρύτητα, το φως, ο χρόνος, ο χώρος κ.λπ.) είναι ένα θεμελιώδες μέρος του ευρύτερου προγράμματος σπουδών των Φυσικών Επιστημών στην προσχολική και σχολική εκπαίδευση σε πολλές χώρες και η έρευνα με επίκεντρο την κατανόηση εννοιών αστρονομίας από τα μικρά παιδιά αυξάνεται με γρήγορους ρυθμούς.

Η μελέτη της αστρονομίας παρέχει μια βάση πάνω στην οποία αναπτύσσουμε τον επιστημονικό μας γραμματισμό. Ως γνωστικό αντικείμενο, η αστρονομία χρησιμοποιεί στην επιστημονική της μέθοδο την παρατήρηση αλλά και την προσομοίωση και τη μοντελοποίηση των φυσικών φαινομένων. Απαιτεί την ανάπτυξη και τη χρήση δεξιοτήτων όπως η σχεδίαση αναλογιών, συγκρίσεων και μοντέλων, η διατύπωση προβλέψεων, ιδεών, θεωριών. Η μάθηση βασίζεται στη διερεύνηση και η αστρονομία παρέχει το πεδίο για την ανάπτυξη τάσεων κρίσιμων για την εξέλιξη του ανθρώπινου πολιτισμού, όπως η περιέργεια και η φαντασία αλλά και στη συνέχεια η εξερεύνηση και η ανακάλυψη.

Για το λόγο αυτό, η έρευνα σχετικά με τη διδασκαλία της αστρονομίας σε όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης αυξάνεται συνεχώς σε όλο τον κόσμο και ένα μέρος αυτής αφορά και τους εκπαιδευτικούς. Αρκετές μελέτες αποκαλύπτουν ότι η απόκτηση γνώσεων στην αστρονομία είναι προβληματικό ζήτημα, καθώς οι ενήλικες συχνά διατηρούν αντιλήψεις που δεν είναι συμβατές με τις επιστημονικές και, κάποιες φορές, αντιστέκονται στην αλλαγή ιδεών και νοοτροπίας. Αυτό υπογραμμίζει και τη σοβαρότητα του ζητήματος, αν λάβουμε υπόψη ότι οι εκπαιδευτικοί γίνονται υπόδειγμα



συμπεριφοράς και καθοδηγούν τους μαθητές τους στις επιστημονικές γνώσεις και ιδέες.

Το πρόγραμμα ΑΒΑΤΑC «A Blended training Approach to Teaching Astronomy to young Children» [Μικτή μορφή επιμόρφωσης για τη διδασκαλία της αστρονομίας σε μικρά παιδιά] αποτελεί το προϊόν μίας μοναδικής συνεργασίας στο Πανεπιστήμιο Κρήτης. Το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης (ΠΤΠΕ) συνεργάζεται με το Τμήμα Φυσικής για να διερευνήσει τον τρόπο με τον οποίο έννοιες αστρονομίας μπορούν να γίνουν αντικείμενο μάθησης και πειραματισμού στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία. Παιδαγωγοί και αστροφυσικοί συνεργάζονται για να ανιχνεύσουν όλες τις τελευταίες εξελίξεις και να συγκροτήσουν ένα επιμορφωτικό πακέτο που θα προσφέρει σε εκπαιδευτικούς

προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας εφόδια (γνώσεις, προτάσεις και αρχές διαμόρφωσης) για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση μαθημάτων αστρονομίας για μικρά παιδιά. Πιο συγκεκριμένα, το Τμήμα Φυσικής, θα υποστηρίξει το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης να αναγνωρίσει τις βασικές γνώσεις που πρέπει να κατέχει ένα παιδαγωγός, ώστε να αποκτήσει ένα επαρκές υπόβαθρο κατανόησης των βασικών θεμάτων και αρχών της αστρονομίας. Με τη σειρά του, το ΠΤΠΕ θα τεθεί επικεφαλής στην ανάπτυξη του παιδαγωγικού πλαισίου για τη διδασκαλία της αστρονομίας, την εκπαιδευτική μεθοδολογία και το εκπαιδευτικό υλικό (διαδικτυακή και δια ζώσης εκπαίδευση). Τα δύο τμήματα θα παρακολουθούν από κοινού την υλοποίηση του προγράμματος στις τάξεις, την πρόοδο της εκπαιδευτικής διαδικασίας και τα αποτελέσματά της. Θα μοιραστούν επίσης την ευθύνη της διάχυσης των αποτελεσμάτων του προγράμματος σε εγχώριο και διεθνές επίπεδο.

Αν θέλουμε να συνοψίσουμε, σκοπός του ABATAC, που χρηματοδοτείται από το Πανεπιστήμιο Κρήτης ως πρόγραμμα Μεγάλου Μεγέθους, είναι:

να βελτιώσει την ποιότητα της διδασκαλίας και μάθησης θεμάτων αστρονομίας στην προσχολική εκπαίδευση

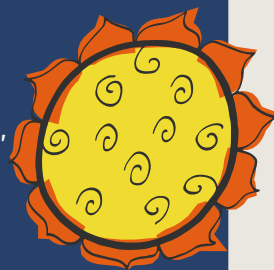
να συνεισφέρει στην εκπαιδευτική έρευνα και τις εξελίξεις στο πεδίο της διδακτικής της αστρονομίας

να δημιουργήσει ένα επιμορφωτικό πρόγραμμα που θα αποτελέσει στη συνέχεια πηγή περαιτέρω έρευνας για το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης και για το Τμήμα Φυσικής του Πανεπιστημίου Κρήτης



Τα μέλη του Πανεπιστημίου Κρήτης που εποπτεύουν την ομάδα έργου του ABATAC είναι οι:

Μαρία Αμπαρτζάκη, Μόνιμη Επίκουρη Καθηγήτρια Προσχολικής Παιδαγωγικής, ΠΤΠΕ, Επιστημονικά Υπεύθυνη του ABATAC



Κωνσταντίνος Τάσσης, Αναπληρωτής Καθηγητής Αστρονομίας και Αστροφυσικής, Τμήμα Φυσικής, Αναπληρωτής Επιστημονικά Υπεύθυνος του ABATAC

Μιχαήλ Καθολιαννάκης, Αναπληρωτής Καθηγητής Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση, ΠΤΠΕ

Βασιλική Παυλίδου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Αστροφυσικής, Τμήμα Φυσικής

Κωνσταντίνος Χρηστίδης, Μέλος ΕΕΠ, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

Στην ομάδα έργου συμμετέχουν επίσης οι: **Σοφία Χατζογλίδου**, **Νικόλαος Γερακιανάκης**, **Γεώργιος Ελευθεράκης**, και **Μαρία Μάζη**.

Περισσότερα για το ABATAC μπορείτε να βρείτε στον [σύνδεσμο](#).



Δράσεις του Μουσείου Ιατρικής Κρήτης

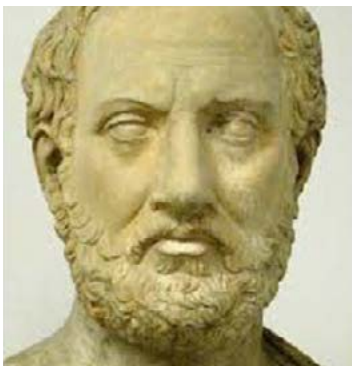
Το Μουσείο Ιατρικής του Πανεπιστημίου Κρήτης, αναπτύσσεται στο πλαίσιο μιας ευρύτερης αντίληψης για τον άνθρωπο και τη σχέση του με την Ιατρική και γενικότερα με τις Επιστήμες Υγείας. Στους στόχους τους συμπεριλαμβάνονται, πέρα από την διαφύλαξη, έρευνα και προβολή της Ιστορίας της Ιατρικής από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα, η υλοποίηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων για την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, ο σχεδιασμός και η διδασκαλία μαθημάτων για τους φοιτητές, η οργάνωση σεμιναρίων σε ποικίλους θεματικούς άξονες και η πραγματοποίηση εκδηλώσεων για μια ευρύτερη επαφή της ιατρικής επιστήμης με τον άνθρωπο. Ενδεικτικά θα σταθούμε σε κάποιες από τις πιο πρόσφατες τέτοιες δράσεις του.



Θουκυδίδου Ιστορία - Ο λοιμός των Αθηνών

Το Μουσείο Ιατρικής Κρήτης, το Εθνικό Ίδρυμα «Ελευθέριος Βενιζέλος» και η σκηνοθέτις Έμμη Παπαβασιλείου παρουσίασαν στα τέλη Νοεμβρίου το φωνογράφημα (podcast) με τίτλο «**Ο λοιμός των Αθηνών**». Πρόκειται για μια «θεατροποιημένη απόδοση» της περιγραφής από τον Θουκυδίδη του λοιμού που έπληξε την Αθήνα στην αρχή του Πελοποννησιακού Πολέμου. Μέχρι σήμερα το podcast έχει λάβει πολύ καλές κριτικές κι έχει προωθηθεί από διάφορους φορείς όπως ο Ιατρικός Σύλλογος Ηρακλείου, ο Ιατρικός Σύλλογος Πειραιά κ.ά. Η πανδημία της covid-19 έδωσε την αφορμή για αυτήν την πρωτοβουλία που περιγράφει μια πρωτόγνωρη μεταδοτική ασθένεια που, σχεδόν δυόμισι χιλιάδες χρόνια πριν, προκάλεσε τον λοιμό των Αθηνών.

Δείτε περισσότερα στους ακόλουθους συνδέσμους:
https://museum.med.uoc.gr:8443/museum/2111_podcast/index.jsp
<https://www.youtube.com/watch?v=7Ce8hphEihs>



Ολοκλήρωση της μελέτης για το υγειονομικό υλικό του λεπροκομείου της Σπιναλόγκας

Προσφάτως παραδόθηκε από το Μουσείο Ιατρικής Κρήτης στην Εφορεία Αρχαιοτήτων Λασιθίου η έκθεση συμπερασμάτων από την μελέτη του υγειονομικού υλικού του λεπροκομείου της Σπιναλόγκας, στο εργαστήριο του Μουσείου. Επειδή το θέμα ενδιαφέρει πέρα από την επιστημονική κοινότητα και το ευρύτερο κοινό, υπήρξαν δημοσιεύματα στον τοπικό τύπο και σχετική παρουσίαση στην τηλεόραση της ΕΤ3. Η έκθεση του Μουσείου θα αξιοποιηθεί από τους μουσειολόγους και αρχαιολόγους στη μουσειολογική μελέτη που βρίσκεται στην τελική φάση της προετοιμασίας.



Επανασύνδεση με την Εκπαιδευτική κοινότητα

Το Μουσείο Ιατρικής Κρήτης άνοιξε τις πόρτες του για το ευρύ κοινό και την εκπαιδευτική κοινότητα το μήνα Δεκέμβριο. Στην πρόσκληση συμμετοχής στις εκπαιδευτικές δράσεις, μεγάλη ήταν η ανταπόκριση από μαθητές και εκπαιδευτικούς σχολικών μονάδων της Α΄θμιας και Β΄θμιας εκπαίδευσης.

Μετά από ένα μικρό χρονικό διάστημα το μήνα Ιανουάριο, λόγω της πανδημίας, ένα νέο εμπλουτισμένο πρόγραμμα εκπαιδευτικών δράσεων, εγκεκριμένο από το ΥΠΑΙΘ, αναμένεται να υλοποιηθεί τους επόμενους μήνες.



Δείτε περισσότερες πληροφορίες:
<https://museum.med.uoc.gr:8443/educational-ProgsA.jsp>





Τα Νέα του Πανεπιστημίου Κρήτης

2-3/12 «Meeting of the Minds on Quality of Care»



Η ομάδα της Κλινικής Κοινωνικής και Οικογενειακής Ιατρικής της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης συμμετείχε και παρουσίασε την ερευνητική δραστηριότητά της, στη διεθνή συνάντηση που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα με θέμα «**Meeting of the Minds on Quality of Care**». Στη διεθνή συνάντηση παρευρέθηκαν τα μέλη της ομάδας της Κλινικής Κοινωνικής και Οικογενειακής Ιατρικής, κ.κ. **Μαριλένα Αναστασάκη, Σοφία Παπαδάκη, Χρήστος Λιονής** και η κα. **Έλενα Πιτελού**, συνεργάτιδα της κλινικής που συμμετείχε διαδικτυακά.

12/1 4η συνεδρία του **Training of the Trainers (TotT) – 2021-2022**

Η Επιτροπή του Training of the Trainers διοργανώνει την 4η συνεδρία για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 με τίτλο: “**Ανοιχτό Αμφιθέατρο**”.

Η δράση Ανοιχτό Αμφιθέατρο έχει στόχο την εμπλοκή των μελών ΔΕΠ σε μια κομητούρα παρατήρησης διδακτικών πρακτικών συναδέλφων τους και ανταλλαγής διδακτικών πρακτικών και εμπειριών.

Μπορείτε να παρακολουθείτε τις ανακοινώσεις της δράσης TotT στον [ιστότοπο](#) καθώς και στο [Training-of-the-Trainers-UOC | Facebook](#).

12/1 1ο Ερευνητικό Σεμινάριο για το 2022 – **Joint Seminar Series in Translational and Clinical Medicine**

Η Επιτροπή Ακαδημαϊκής Διασύνδεσης της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης, που συντονίζει

η καθηγήτρια Αιματολογίας και Διευθύντρια της Αιματολογικής Κλινικής του ΠΑΓΝΗ κ. Ελένη Παπαδάκη, ανακοινώνει την συνέχιση των “**Joint Seminar Series in Translational and Clinical Medicine**” για το έτος 2022. Το 1ο Ερευνητικό Σεμινάριο Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης, που διοργανώνεται σε συνεργασία με το ΙΤΕ και το ΚΕΜΕ-ΠΚ, έχει ομιλήτρια την κ. **Μαρίνα Βιδάκη**, Επίκουρη Καθηγήτρια Κυτταρικής και Μοριακής Βιολογίας, της Ιατρικής Σχολής ΠΚ, και θέμα: “**Axonal Local Translation: Novel mechanisms of regulation during development & beyond**”.

Δείτε το αρχείο της ανακοίνωσης [εδώ](#).

11 & 14/1 Σεμινάριο: Άγχος και Εξεταστική

ΣΥΜΒΟΥΛΗΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Πανεπιστημίου Κρήτης

ΑΓΧΟΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ: Χρήσιμες Οδηγίες Επιβίωσης

1η προγραμματισμένη Διά Ζωής

Στο χώρο του ΚΑΛΠ εδύλατο στο Συμβουλευτικό Κέντρο Φοιτητών

Δυνατότητα διάλυσης συμμετοχής σε ΜΙΑ από τις δύο ημερομηνίες

Διάρκεια: 2 ωρών

Οι συμμετέχοντες θα λάβουν: 1) 10 ερωτηματολόγια με σχετικά περιεχόμενα που άγγιξαν και, με εντοπισμό των γυαλιών κώλυο των άγχους, 2) 10 απαντήσεις που δόσαν τους αποτελεσματικά και 3) ερωτηματολόγιο τεχνικής διαχείρισης άγχους, πριν, κατά τη διάρκεια και μετά την εξέταση!

Ημερομηνίες διεξαγωγής:

Τρίτη 11/01 ώρα 11.30 - 13.30

ή Παρασκευή 14/01 ώρα 11.30 - 13.30

Για δηλώσεις: Συμμετοχής: [https://bit.ly/3n4ygn4](#)

Φορέας υλοποίησης: Συμβουλευτικό Κέντρο Πανεπιστημίου Κρήτης - Ρέθυμνο

Το Συμβουλευτικό Κέντρο Φοιτητών του Πανεπιστημίου Κρήτης οργανώνει σεμινάριο με θέμα «**Άγχος και Εξεταστική: Χρήσιμες Οδηγίες Επιβίωσης**».

19/1 2ο Ερευνητικό Σεμινάριο για το 2022 – **Joint Seminar Series in Translational and Clinical Medicine**

Το 2ο Ερευνητικό Σεμινάριο Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης, της σειράς “**Joint Seminar Series in Translational and Clinical Medicine**”, που διοργανώνεται σε συνεργασία με το ΙΤΕ και το ΚΕΜΕ-ΠΚ, έχει ομιλήτη τον κ. **Κωνσταντίνο Στρατάκη**, Ερευνητή-Διευθυντή Ερευνών στο Ινστιτούτο Μοριακής Βιολογίας & Βιοτεχνολογίας του ΙΤΕ, και θέμα: “**Human diseases**”

linked to a major signaling pathway: cyclic AMP-dependent protein kinase (PKA)".

Δείτε το αρχείο της ανακοίνωσης [εδώ](#).

20/1 Ο Jonathan Lavilla de Lera στο Σεμινάριο Αρχαίας Φιλοσοφίας



Το Εργαστήριο Φιλοσοφικής Έρευνας και Μετάφρασης και το ΠΜΣ «Φιλοσοφία: Γνώση, Αξίες και Κοινωνία», του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών ΠΚ, σε συνεργασία με το ΚΕΜΕ-ΠΚ, οργανώνει Σεμινάριο Αρχαίας Φιλοσοφίας με διαδικτυακές συναντήσεις για το χειμερινό εξάμηνο 2021-22. Η τέταρτη κατά σειρά διάλεξη έχει εισηγητή τον **Jonathan Lavilla de Lera** (University of the Basque County), και θέμα **"Rhetoric and teaching tools in Plato's Phaedrus"**.

Δείτε το πρόγραμμα των διαλέξεων του σεμιναρίου [εδώ](#).

26/1 3ο Ερευνητικό Σεμινάριο για το 2022 – Joint Seminar Series in Translational and Clinical Medicine

Το 3ο Ερευνητικό Σεμινάριο Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης, της σειράς **"Joint Seminar Series in Translational and Clinical Medicine"**, που διοργανώνεται σε συνεργασία με το ΙΤΕ και το ΚΕΜΕ-ΠΚ, έχει ομιλητή τον κ. **Ιωάννη Τσαμαρδινό**, Καθηγητή στο Τμήμα Επιστήμης Υπολογιστών, Σχολή Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών ΠΚ, και θέμα: **"Automating Machine Learning for Life Sciences: Just Add Data"**.

Δείτε το αρχείο της ανακοίνωσης [εδώ](#).

27/1 Ο Christopher Gill στο "Forum of Hellenistic and Roman Philosophy"

Το Τμήμα Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης και το "Forum of Hellenistic and Roman Philosophy"

φιλοξενούν τον Prof. **Christopher Gill** (University of Exeter), σε μια διαδικτυακή ομιλία με θέμα **"Is Universal Nature Foundational for Stoic Ethics?"**. Το Forum of Hellenistic and Roman Philosophy συνδιοργανώνουν η **Γεωργία Τσούνη**, Επίκουρη Καθηγήτρια του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης και ο **Attila Nemeth**, Research Professor of Philosophy, RCH Budapest.

Περισσότερες πληροφορίες υπάρχουν στον [ιστότοπο](#).



31/1 Μουσείο Ιατρικής Κρήτης: "Webinar με θέμα: Ιατρική και Γράμματα- Τέχνες"

Μουσείο Ιατρικής Κρήτης ΚΕΜΕ-ΠΚ

Υπό την αιγίδα της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης

Κύκλος Σεμιναρίων 2022
Webinar
Ιατρική & Γράμματα – Τέχνες

Χαιρετισμός:
Καθηγητής Γεώργιος Κοχαδάκης,
Κοσμήτορας Ιατρικής Σχολής Π.Κ.

Ομιλητές:

- Αναστάσιος Γερμελής, Ακαδημαϊκός, Ομότιμος Καθηγητής Ιατρικού Τμήματος Π.Θ., ποιητής
- Δρ. Αθανάσιος Δρίτσας, Καρδιολόγος, συνθέτης, συγγραφέας
- Χρήστος Λιονής, Καθηγητής Ιατρικής Σχολής Π.Κ.
- Μελίνα Ταμιωλάκη, Αναπλ. Καθηγήτρια Τμήματος Φιλολογίας, ΠΚ

Συντονισμός:
Αναπλ. Καθηγητής Ιωάννης Τσιτσούσης
Δ/ντής Μουσείου Ιατρικής Κρήτης

Δευτέρα 31 Ιανουαρίου 2022
ώρα 19.00

Σύνδεσμος: <https://zoom.us/j/95671481820>

Το Μουσείο Ιατρικής εγκαινιάζει τον κύκλο διαδικτυακών σεμιναρίων για το 2022, με τη διοργάνωση ενός Webinar με θέμα: **"Ιατρική και Γράμματα- Τέχνες"**.

Δείτε περισσότερες πληροφορίες στην [αφίσα-πρόγραμμα](#) του Webinar.

Διακρίσεις

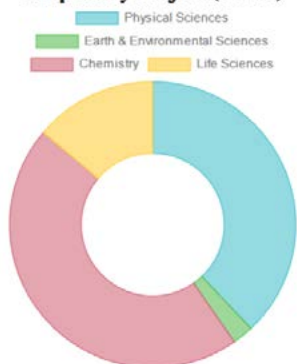


1

Count	Share
49	13.66

Article Count and Share for University of Crete (UOC)

Outputs by subject (Share)



Στις μετρήσεις των ερευνητικών αποτελεσμάτων που δημοσιεύθηκαν μεταξύ 1ης Νοεμβρίου 2020 και 31ης Οκτωβρίου 2021 και τα οποία παρακολουθούνται από το **Nature Index**, το Πανεπιστήμιο Κρήτης με τη Σχολή Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών κατατάσσεται στην **1η** θέση μεταξύ όλων των Πανεπιστημίων και Ερευνητικών Κέντρων στην Ελλάδα και βρίσκεται στη θέση 132 μεταξύ πανεπιστημίων που είναι νεότερα των 50 ετών, σε παγκόσμιο επίπεδο.

Μπορείτε να δείτε περισσότερα [εδώ](#).

2



Ο Δρ. Σταμάτιος Παπαδάκης, διδάσκων και μεταδιδακτορικός ερευνητής του Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης και διευθυντής του 5ου Γενικού Λυκείου Ηρακλείου Κρήτης, έχει συμπεριληφθεί στους κορυφαίους ερευνητές (2%) παγκοσμίως για το 2020 σύμφωνα με μελέτη του Πανεπιστημίου Stanford.

Για δεύτερη συνεχή χρονιά, ο Δρ. Σταμάτιος Παπαδάκης περιλαμβάνεται σε δύο λίστες κορυφαίων επιστημόνων του κόσμου που δημιουργήθηκαν από το Πανεπιστήμιο Stanford και δημοσιεύτηκαν τον Οκτώβριο του 2021.

Η μελέτη βασίστηκε στις αναφορές σύμφωνα με τη βάση δεδομένων Scopus σε ένα σύνολο 22 επιστημονικών πεδίων και 176 υπο-πεδίων και αξιολογήθηκαν 190.063 ερευνητές. Η ανάλυση εκπονήθηκε από ομάδα ειδικών του Stanford University υπό τον Καθηγητή John Ioannidis.

Η πρώτη λίστα προσδιορίζει τους κορυφαίους μελετητές στους τομείς της ειδικότητάς τους, των οποίων οι δημοσιευμένες ερευνητικές εργασίες αναφέρονται συχνότερα από άλλους συγγραφείς σε όλο τον κόσμο, έχουν επιταχύνει την πρόοδο στους αντίστοιχους τομείς τους και έχουν επηρεάσει την εξέλιξη της εργασίας άλλων ερευνητών. Αξιολογήθηκαν δείκτες με επίκεντρο τον αντίκτυπο του δημοσιευμένου έργου τους κατά τη διάρκεια του έτους 2020 και του συνολικού τους έργου, και αφορά σε αξιολόγηση των δεικτών αυτών για περισσότερο από 8.000.000 επιστήμονες παγκοσμίως.

Η δεύτερη λίστα, βασίζεται σε αριθμό δεικτών με επίκεντρο τον αντίκτυπο του δημοσιευμένου έργου ερευνητών κατά τη διάρκεια του συνολικού τους έργου και αφορά σε αξιολόγηση των δεικτών αυτών για περισσότερο από 8.000.000 επιστήμονες παγκοσμίως.

Τα σχετικά στοιχεία είναι διαθέσιμα στο <https://elsevier.digitalcommonsdata.com/datasets/btchxktzyw/3>

Η πλήρης μελέτη είναι διαθέσιμη στον ακόλουθο σύνδεσμο: <https://bit.ly/3wi70ln>

3

Η Επιτροπή Αξιολόγησης και Βράβευσης Εργασιών του Πανελληνίου Συνεδρίου για τα Οικονομικά και τις Πολιτικές Υγείας απένειμε το βραβείο καλύτερης ελεύθερης ανακοίνωσης στην εργασία «**Αντίληψη του κινδύνου και πεποιθήσεις σχετικά με τον εμβολιασμό έναντι της Covid-19 στην Κρήτη: Μελέτη μικτής μεθοδολογίας**». Συγγραφείς της εργασίας είναι οι κ.κ. **Μαρία Νεφέλη-Καρκανά, Μαριλένα Αναστασάκη και ο Χρήστος Λιονής.**



4

Ο **Χρήστος Λιονής**, Καθηγητής της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης, είναι μέλος της 8μελούς επιτροπής εμπειρογνομόνων του **European Medicines Agency (EMA)** για τα εμβόλια. Δείτε περισσότερες πληροφορίες [εδώ](#).



5



Η N²Women, μια διεθνής επιστημονική κοινότητα στην ερευνητική περιοχή των δικτύων και τηλεπικοινωνιών, επιλέγει ερευνήτριες που έχουν διακριθεί στον τομέα αυτό και τις συμπεριλαμβάνει στην ετήσια λίστα της **Stars in Computer Networking and Communications**. Η **Μαρία Παπαδοπούλη**, Καθηγήτρια στο Τμήμα Επιστήμης Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Κρήτης και συνεργαζόμενο μέλος ΔΕΠ στο Ινστιτούτο Πληροφορικής του ΙΤΕ, συμπεριλαμβάνεται στη λίστα των ερευνητριών **Stars in Computer Networking and Communications** του 2021.

Η N²Women υποστηρίζεται από τους οργανισμούς: National Science Foundation, ACM Sigmobility, Computing Research Association-Women (CRA-W), IEEE Communications Society, IEEE Computer Society, Microsoft Research, Google, Hewlett Packard Labs.

Δείτε περισσότερες πληροφορίες [εδώ](#).

Αποχαιρετισμοί...



Το Πανεπιστήμιο Κρήτης αποχαιρετά τον καθηγητή **Robert H. Grubbs**. Ο Robert H. Grubbs, που τιμήθηκε με το Νόμπελ Χημείας το 2005, έγινε γνωστός για την ανακάλυψη και ανάπτυξη της λεγόμενης αντίδρασης ολεφινικής μετάθεσης, ενός καταλυτικού μετασχηματισμού που επέφερε επανάσταση στη συνθετική οργανική χημεία, με πολυάριθμες εφαρμογές στην φαρμακοβιομηχανία και αλλού. Διατηρούσε στενή συνεργασία με μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Χημείας, του οποίου και ανακηρύχθηκε Επίτιμος Διδάκτορας το 2007. Αποτέλεσε έμπνευση για τους επιστήμονες σε όλο τον κόσμο για την πρωτοποριακή συνεισφορά του στην έρευνα και την κοινωνία.



Το Πανεπιστήμιο Κρήτης μνημονεύει τον **Βασίλη Δουγαλή**, πρώην Πρόεδρο και Αντιπρόεδρο του ΙΤΕ, και επί σειρά ετών Διευθυντή του Ινστιτούτου Υπολογιστικών Μαθηματικών του Ιδρύματος Τεχνολογίας και Έρευνας.

Ο Βασίλης Δουγαλής ήταν ένας διακεκριμένος επιστήμονας που με το ήθος και την άριστη επιστημονική του κατάρτιση συνέβαλε καθοριστικά στην οργάνωση του Τμήματος Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Κρήτης, στο οποίο υπηρέτησε ως Καθηγητής από το 1983 έως το 1991.

NEWSUOC

Διεύθυνση:
Γιώργος Κοσιώρης
Υπεύθυνη Έκδοσης:
Γιώτα Διαμάντη

Συντακτική Ομάδα:
Γιώργος Κοσιώρης
Γιώτα Διαμάντη
Αντωνία Κωνσταντέλη
Ελένη Αποστολάκη

Γλωσσική επιμέλεια:
Αντωνία Κωνσταντέλη


Γραφιστική επιμέλεια -
εικονογράφηση: Άννα
Αρκουλάκη

Η περιοδική έκδοση του Πανεπιστημίου Κρήτης αναρτάται στην ιστοσελίδα του ιδρύματος αλλά και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.

Δείτε [εδώ](#) προηγούμενα τεύχη

Επικοινωνία:

 newsletter@uoc.gr

 2810 393229



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
UNIVERSITY OF CRETE

NEWSUOC
e - Newsletter

Περιοδική Έκδοση του Πανεπιστημίου Κρήτης - Τεύχος 15 - Ιανουάριος 2022 - www.uoc.gr/