



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
UNIVERSITY OF CRETE

NEWSUOC
e - Newsletter

Περιοδική Έκδοση του Πανεπιστημίου Κρήτης - Τεύχος 9 - Ιούνιος 2021 - www.uoc.gr/



Περιβαλλοντικός σταθμός ατμοσφαιρικών παρατηρήσεων στο Φινοκάλη

- Διάκριση Πανεπιστημίου Κρήτης σελ.2
- Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Περιβάλλοντος σελ.3
- Κέντρο Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Κρήτης σελ.5
- Για την προστασία των ζώων που χρησιμοποιούνται για επιστημονικούς σκοπούς σελ.7
- Φοιτητικό Βραβείο Ερευνητικής Αριστείας 'ΘΕΩΝΗ ΒΕΛΛΗ' (2020-2021) σελ.8
- Το 1^ο Σχολείο Αστροφυσικής Κρήτης σελ.9
- Γνωρίζουμε την Ομάδα Φοιτητικής Εθελοντικής Αιμοδοσίας του Πανεπιστημίου Κρήτης με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα του Εθελοντή Αιμοδότη στις 14 Ιουνίου σελ.10
- Τα Νέα του Πανεπιστημίου Κρήτης σελ.11

Διάκριση του Πανεπιστημίου Κρήτης



Πανεπιστήμιο Κρήτης: Ανάμεσα στα καλύτερα Νέα Πανεπιστήμια

Το Πανεπιστήμιο Κρήτης για δέκατη συνεχόμενη χρονιά, συγκαταλέγεται στα καλύτερα Νέα Πανεπιστήμια διεθνώς, καταλαμβάνοντας την 79η θέση.

Στις 23 Ιουνίου 2021, ο Οργανισμός κατάταξης Νέων Πανεπιστημίων γνωστός ως «THE – Young University Rankings» δημοσιοποίησε τα αποτελέσματα της κατάταξης των καλύτερων νέων Πανεπιστημίων διεθνώς. Στη κατάταξη του 2021 συμμετέχουν 475 Πανεπιστήμια από 414 που συμμετείχαν το 2020. Το Πανεπιστήμιο Κρήτης διατηρεί τη θέση του στο νούμερο 79 παρά τον αριθμό των νεοεισερχόμενων ιδρυμάτων και επίσης προηγείται των 4 ελληνικών πανεπιστημίων που περιλαμβάνονται στην κατάταξη.

Η κατάταξη στηρίζεται στους ίδιους δείκτες επίδοσης που εξετάζονται στο [THE World University Rankings](#) και καλύπτουν όλο το εύρος της αποστολής ενός Πανεπιστημίου (διδασκαλία, έρευνα, αναφορές, μεταφορά τεχνολογίας και εξωστρέφεια), αλλά αποδίδει μικρότερη βαρύτητα στον δείκτη της φήμης

ενός Πανεπιστημίου καθώς αυτός συνδέεται με τα χρόνια λειτουργίας, την παράδοση και την περιουσία που έχει αποκτήσει στην πορεία του.

Αξίζει να σημειωθεί ότι, σε ότι αφορά τον δείκτη «απήχηση της έρευνας» με κριτήριο τον αριθμό των αναφορών, **το Πανεπιστήμιο Κρήτης καταλαμβάνει για το 2021 την 27η θέση μεταξύ των Πανεπιστημίων που συμμετέχουν στην κατάταξη.**

Το γεγονός ότι **το Πανεπιστήμιο Κρήτης εξακολουθεί να βρίσκεται ανάμεσα στα 80 καλύτερα Νέα Πανεπιστήμια διεθνώς** αποτελεί ένα σημαντικό και εντυπωσιακό επίτευγμα, λαμβάνοντας υπόψιν τις δύσκολες συνθήκες που επηρεάζουν την εκπαίδευση και την έρευνα στην Ελλάδα, και αποδεικνύει την αφοσίωση της Πανεπιστημιακής Κοινότητας στη διατήρηση της ποιότητας και της αριστείας, στόχους που αποτέλεσαν τα θεμέλια της ίδρυσης αυτού του Πανεπιστημίου.

Περισσότερες πληροφορίες στο <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2021/young-university-rankings>

Στείλτε μας τις προτάσεις σας!

Το e-Newsletter προσκαλεί όλα τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας, φοιτητές, διδάσκοντες και υπαλλήλους, να διατυπώσουν σκέψεις και ιδέες και να συμμετέχουν στην αρθρογραφία της περιοδικής έκδοσης. Θα χαρούμε να έχουμε τη συνεργασία σας!

Επικοινωνία:

 newsletter@uoc.gr  2810 393229

Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Περιβάλλοντος

Εκπαιδύοντας τις μελλοντικές γενιές στην κατανόηση και καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής

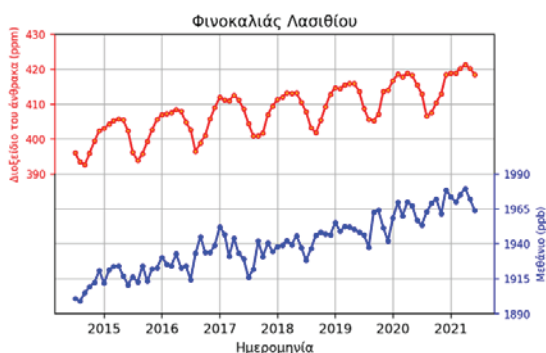
Στις μέρες μας η κλιματική αλλαγή είναι πλέον αναμφισβήτητη και οι επιπτώσεις της είναι ήδη ορατές στο περιβάλλον και στα οικοσυστήματα. Ταυτόχρονα, είναι ευρέως αποδεκτό ότι η αιτία της βρίσκεται κυρίως στις ανθρωπογενείς εκπομπές θερμοκηπικών αερίων που αυξάνονται με εξαιρετικά ταχείς ρυθμούς. Παράλληλα σύμφωνα με τους επιστήμονες οι επιπτώσεις της αναμένεται να δημιουργήσουν επιπλέον σοβαρές κοινωνικές προκλήσεις στο εγγύς μέλλον ώστε να μιλάμε πλέον για **κλιματική κρίση** και **κλιματική απειλή**.

Το Πανεπιστήμιο Κρήτης με το **Εργαστήριο Περιβαλλοντικών Χημικών Διεργασιών (Ε.ΠΕ.ΧΗ.ΔΙ.)** του Τμήματος Χημείας λειτουργεί σε συνεχή βάση από το 1993 τον ερευνητικό σταθμό στο Φινοκαλιά του νομού Λασιθίου από τον οποίο καταγράφονται πληροφορίες για τη σύσταση της ατμόσφαιρας. Η θέση και η συνεχής λειτουργία του σταθμού για τόσο μεγάλο χρονικό διάστημα, τον καθιστούν πλέον μοναδικό στο είδος του. Το όζον, φυτοτοξικό και θερμοκηπικό αέριο, καταγράφεται στο Φινοκαλιά από το 1997, ενώ από το 2002 μετρούνται και οι συγκεντρώσεις των κύριων θερμοκηπικών αερίων, του διοξειδίου του άνθρακα (CO_2) και του μεθανίου (CH_4), δημιουργώντας έτσι τη μεγαλύτερη χρονοσειρά δεδομένων σε όλη την Μεσόγειο.



Περιβαλλοντικός σταθμός ατμοσφαιρικών παρατηρήσεων στο Φινοκαλιά

Οι παρατηρήσεις αυτές έδειξαν ότι το CO₂, ακολουθώντας τη σταθερά ανοδική τάση των τελευταίων δεκαετιών, κατέγραψε τις μέγιστες συγκεντρώσεις που εκτιμάται ότι έχουν παρουσιαστεί τα τελευταία 500 χιλιάδες χρόνια, υπερβαίνοντας το όριο των 420 μερών στο εκατομμύριο (ppm). Εξίσου ανησυχητική είναι η επίσης σταθερά αυξητική πορεία της συγκέντρωσης που παρατηρείται για το CH₄, το οποίο είναι πολύ πιο ισχυρό θερμοκηπικό αέριο από το CO₂.



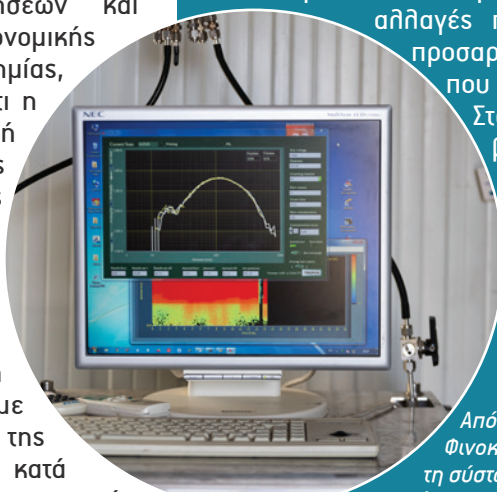
Οι σταθεροί ρυθμοί αύξησης των θερμοκηπικών αερίων, παρά τις συνεχόμενες απαγορεύσεις κυκλοφορίας, τη μείωση των μετακινήσεων και τον περιορισμό της οικονομικής δραστηριότητας λόγω της πανδημίας, αποτελούν μια υπενθύμιση ότι η κλιματική αλλαγή έχει δυναμική και ότι για το μετριασμό της απαιτούνται μέτρα και δράσεις με μακροχρόνια προοπτική που θα πρέπει να περιλαμβάνουν στο σχεδιασμό τους και τις μελλοντικές γενεές.

Η στοχευμένη εκπαίδευση της νέας γενιάς σχετικά με τις αιτίες και τις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής είναι κατά συνέπεια επιτακτική, αφού η εφαρμογή μέτρων αντιμετώπισης είναι ευκολότερη σε ένα ενημερωμένο κοινό και μια συμμετοχική κοινωνία. Σύμφωνα με το ψήφισμα του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου της 14ης Μαρτίου 2019 σχετικά με την κλιματική αλλαγή **“η εκπαίδευση των νέων αντιπροσωπεύει ένα από τα πλέον αποτελεσματικά εργαλεία για την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής”**. Κατά συνέπεια όλοι οι στρατηγικοί σχεδιασμοί για την προσαρμογή στην κλιματική αλλαγή σε περιφερειακό ή εθνικό επίπεδο πρέπει να περιλάβουν σχετικές εκπαιδευτικές δράσεις.

EDU4CLIMA

Προς την κατεύθυνση αυτή, το Εργαστήριο Περιβαλλοντικών Χημικών Διεργασιών (ΕΠΕΧΗΔΙ) του Πανεπιστημίου Κρήτης αφουγκραζόμενο την ανάγκη για στοχευμένη εκπαίδευση γύρω από την κλιματική αλλαγή εμπνεύστηκε το πρόγραμμα **EDU4CLIMA-Μαθαίνοντας και διδάσκοντας για την Κλιματική Αλλαγή** που εγκρίθηκε προς χρηματοδότηση από το Ελληνικό Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας (ΕΛΙΔΕΚ), τέταρτο σε σειρά αξιολόγησης μεταξύ περισσότερων των 300 προτάσεων. Εταίροι του έργου είναι επίσης το Εθνικό Αστεροσκοπείο Αθηνών, η Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κρήτης, η Περιφέρεια Κρήτης και ο Δήμος του Αγίου Νικολάου Λασιθίου.

Το πρόγραμμα **EDU4CLIMA** αφορά στην **εγκατάσταση Κόμβου Έρευνας, Καινοτομίας και Διάχυσης στο Φινοκαλιό** για τη μεταφορά της γνώσης, που παράγεται από την έρευνα για την κλιματική αλλαγή και την αέρια ρύπανση από τους ερευνητές στο Περιβαλλοντικό σταθμό του ΕΠΕΧΗΔΙ, προς τα σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Ο Κόμβος θα εγκατασταθεί στο παλιό Δημοτικό Σχολείο του Φινοκαλιό, όπου υπό την αιγίδα του Δήμου Αγίου Νικολάου θα δημιουργηθούν οι κατάλληλοι χώροι για την ενημέρωση και τη φιλοξενία σχολείων. Η ενημέρωση και η επιμόρφωση στα κρίσιμα ζητήματα της κλιματικής αλλαγής στοχεύει σε συμπεριφορικές αλλαγές που θα προάγουν την ικανότητα προσαρμογής και τις βέλτιστες πρακτικές που θα οδηγήσουν στον μετριασμό της. Στον πυρήνα των δράσεων του έργου βρίσκεται ασφαλώς η επιστημονική γνώση που παράγεται από τη μακροχρόνια παρατήρηση της ατμόσφαιρας και τελικά μετουσιώνεται στην κατανόηση των κλιματικών μεταβολών.



Από τον Απρίλιο του 2020, ο σταθμός στο Φινοκαλιό παρέχει δεδομένα στο Correticus για τη σύσταση της ατμόσφαιρας σε σχεδόν πραγματικό χρόνο



Περιβαλλοντικός σταθμός ατμοσφαιρικών παρατηρήσεων στο Φινοκαλιό

Κέντρο Επιμόρφωσης & Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Κρήτης

ΚΕΔΙΒΙΜ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Πανεπιστημίου Κρήτης ιδρύθηκε με βάση το Νόμο 4485/2017 με στόχο την οργάνωση και υλοποίηση δράσεων δια βίου μάθησης και επαγγελματικής εκπαίδευσης στο Πανεπιστήμιο Κρήτης. Έτσι, και σύμφωνα με τον Κανονισμό Λειτουργίας του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., βασικοί άξονες δράσης του αποτελούν η ανάπτυξη προγραμμάτων επιμόρφωσης, κατάρτισης και εν γένει δια βίου μάθησης καθώς και επιμορφωτικών σεμιναρίων, δια ζώσης ή εξ αποστάσεως, η ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού, η σύναψη προγραμματικών συμφωνιών με τις Περιφέρειες, τους Δήμους, εκπαιδευτικούς, επαγγελματικούς και λοιπούς φορείς και η συμμετοχή σε δράσεις επαγγελματικής κατάρτισης και επιμόρφωσης προσωπικού σε διάφορους επαγγελματικούς χώρους.

Με την εκπαίδευση του ανθρώπινου δυναμικού το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. προσφέρει αναβάθμιση και επικαιροποίηση γνώσεων, καλλιέργει νέες δεξιότητες και συντελεί στην τόνωση και διεύρυνση του χώρου εργασίας για εκπαιδευόμενους και εκπαιδευτές. Συμβάλλει ευρύτερα στην Παιδεία και τον Πολιτισμό και την παραγωγή καινοτομίας σε εθνικό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο. Αναδεικνύει τις περιφερειακές και τοπικές αναπτυξιακές ιδιαιτερότητες και επιδιώκοντας την κατάρτιση και επιμόρφωση σε στοχευμένους επαγγελματικούς χώρους ενισχύει την ανάπτυξη. Οι συνεργάτες του ΚΕΔΙΒΙΜ είναι μέλη του Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού του Πανεπιστημίου Κρήτης καθώς και συνεργαζόμενοι επιστήμονες υψηλών προσόντων.

Μέσω του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. το Πανεπιστήμιο Κρήτης μπορεί να προσφέρει και να ανταποκριθεί στον σημαίνοντα ρόλο που αποδίδει στην δια βίου ή συνεχιζόμενη εκπαίδευση ενηλίκων. Καθοριστική σημασία δίνεται στη διαμόρφωση θετικής στάσης ως προς την μάθηση και την ισοτιμία πρόσβασης όλων στα εκπαιδευτικά αγαθά. Προσφέρεται σε όλους, χωρίς καμία διάκριση, η δυνατότητα αξιοποίησης του όποιου ελεύθερου χρόνου τους αλλά κυρίως διευρύνεται η δυνατότητα πρόσβασης στην αγορά εργασίας. Σε ένα συνεχώς μεταβαλλόμενο κοινωνικοοικονομικό περιβάλλον εργασίας και απασχόλησης τα προγράμματα του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Πανεπιστημίου Κρήτης στοχεύουν στην ενίσχυση της ικανότητας προσαρμογής των ατόμων στις αναδυόμενες κάθε φορά απαιτήσεις βοηθώντας τους

είτε να εξελιχθούν επαγγελματικά, είτε να διατηρήσουν τη θέση εργασίας τους ή και να αναζητήσουν νέα εργασία. Αξίζει επίσης, να επισημανθεί ο ρόλος του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. στη μείωση του «ψηφιακού χάσματος» και στην ενίσχυση του ψηφιακού αλφαριθμητισμού με τη χρήση των νέων τεχνολογιών. Επιπλέον τα θέματα εκπαίδευσης των ενηλίκων ανταποκρίνονται στις ανάγκες της κοινωνίας σε τοπικό, εθνικό αλλά και παγκόσμιο επίπεδο. Η πανδημική υγειονομική κρίση και η ανάγκη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σε



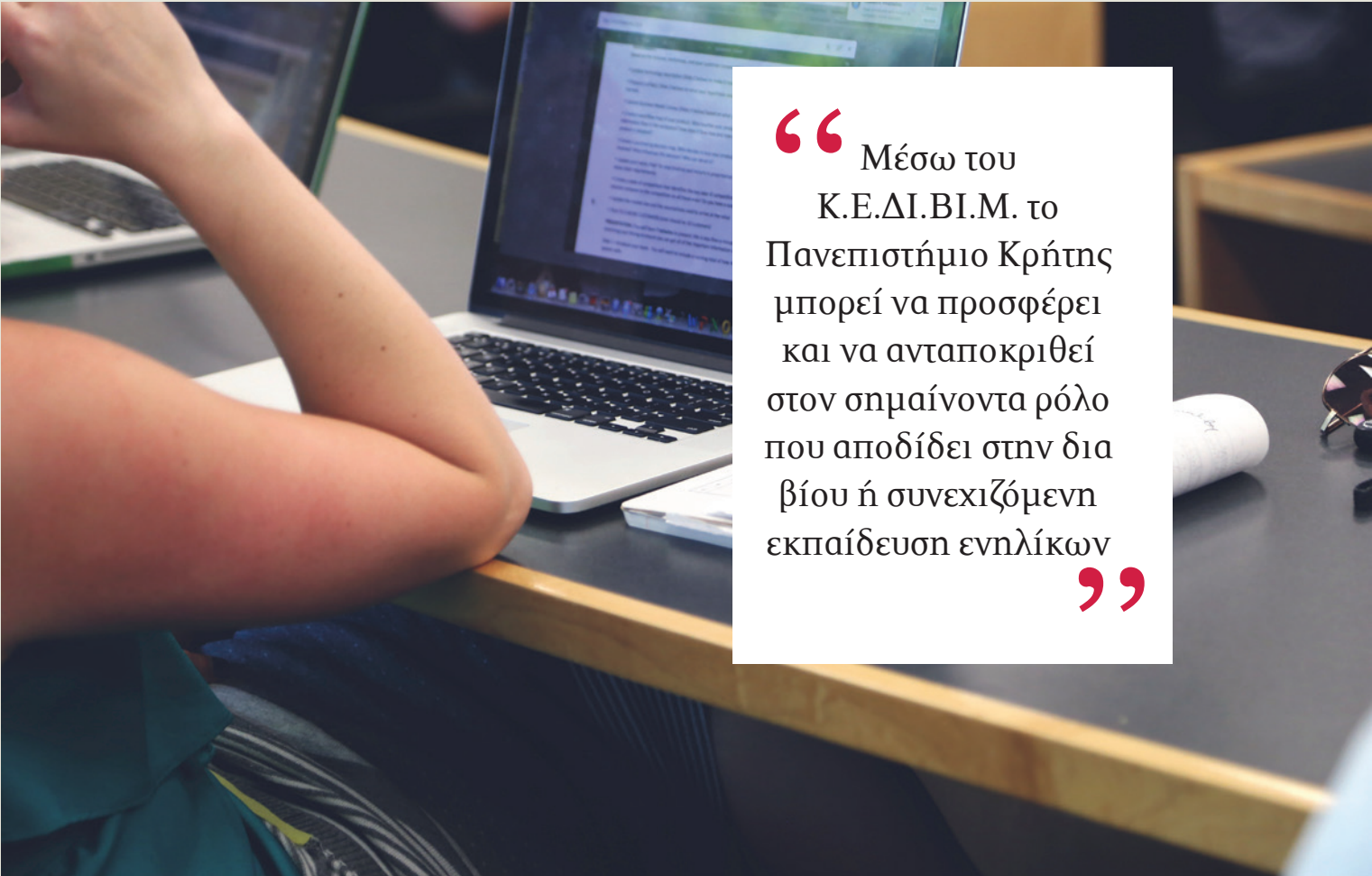
όλες τις βαθμίδες και τις μορφές της αποτέλεσαν σημαντικούς επιταχυντές σε μια σειρά προγραμμάτων που ανταποκρίνονταν στις ανάγκες της νέας κοινωνικής και εργασιακής πραγματικότητας. Έτσι εκτός από θέματα επικαιροποίησης, εμπάθυνσης και εξειδίκευσης γνώσεων σε ποικίλα θεματικά πεδία, το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. με την υποστήριξη και της περιφέρειας φρόντισε για τη διοργάνωση προγράμματος για τον covid-19 σχετικά με την προφύλαξη και τα μέτρα πρόληψης σε ξενοδοχειακές εγκαταστάσεις, μονάδες φιλοξενίας και χώρους εστίασης. Παράλληλα προχώρησε στην υλοποίηση προγραμμάτων για την αξιοποίηση των Προνηγμένων Μαθησιακών Τεχνολογιών Διαδικτύου ώστε η εκπαιδευτική κοινότητα να ανταποκριθεί αποτελεσματικά στις επιβεβλημένες συνθήκες εξ αποστάσεως διδασκαλίας.

Ανεξάρτητα από τις τελευταίες συνθήκες εφαρμογής Αυστηρών υγειονομικών πρωτοκόλλων, εν γένει τα εκπαιδευτικά προγράμματα του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. ακολουθούν τόσο δια ζώσης όσο και εξ αποστάσεως μεθοδολογία διδασκαλίας ή συνδυαστικά μοντέλα επιμόρφωσης με αξιοποίηση των δύο παραπάνω μεθοδολογιών. Ο σχεδιασμός τους υποστηρίζει τόσο ασύγχρονες όσο και σύγχρονες μορφές επικοινωνίας με σύγχρονα ψηφιακά μέσα επιδιώκοντας την ευελιξία και τη δυνατότητα συμμετοχής των ενηλίκων στην επιμόρφωση με το δικό τους ρυθμό. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση ενός επιμορφωτικού προγράμματος χορηγούνται Πιστοποιητικά Επιμόρφωσης στους/τις εκπαιδευόμενους/ες. Τα εκπαιδευτικά προγράμματα επιμόρφωσης, συνεχιζόμενης επαγγελματικής εκπαίδευσης ή κατάρτισης, αποδίδουν πιστωτικές μονάδες Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (πιστοποίηση ECVET) και με τον τρόπο αυτό μπορούν να αξιολογηθούν και να πιστοποιηθούν οι γνώσεις, οι δεξιότητες και οι ικανότητες (μαθησιακά αποτελέσματα) που απέκτησε ένα άτομο, κατά τη διάρκεια της επαγγελματικής του εκπαίδευσης και κατάρτισης, τόσο εντός των συνόρων της χώρας του, όσο και σε άλλα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. διοικείται από το Συμβούλιο που απαρτίζεται από έναν εκπρόσωπο από κάθε Σχολή του Ιδρύματος. Πρόεδρος του Κέντρου είναι ο Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων, Δια Βίου Μάθησης, Διεθνών Σχέσεων και Εξωστρέφειας, κ. Κοσιώρης και Διευθυντής ο κ. Αντώνης Χουρδάκης, Καθηγητής Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης. Το Συμβούλιο αναλαμβάνει τον συντονισμό και τη διεπιστημονική συνεργασία στην ανάπτυξη προγραμμάτων επιμόρφωσης, συνεχιζόμενης εκπαίδευσης, κατάρτισης και εν γένει δια βίου μάθησης.

Δικαίωμα υποβολής πρότασης, σχεδιασμού και υλοποίησης επιμορφωτικών προγραμμάτων έχουν οι Επιστημονικά Υπεύθυνοι, όπως ορίζονται από τις κείμενες διατάξεις, και έχουν τις αρμοδιότητες που προβλέπονται στον Οδηγό Χρηματοδότησης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης. Η πρόταση - αίτηση εγκρίνεται καταρχήν από το Συμβούλιο του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. και στη συνέχεια από το Πρυτανικό Συμβούλιο του Ιδρύματος ενώ ακολούθως ενημερώνεται το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων

Περισσότερες πληροφορίες για το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Πανεπιστημίου Κρήτης μπορείτε να δείτε [εδώ](#).



“ Μέσω του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. το Πανεπιστήμιο Κρήτης μπορεί να προσφέρει και να ανταποκριθεί στον σημαίνοντα ρόλο που αποδίδει στην δια βίου ή συνεχιζόμενη εκπαίδευση ενηλίκων ”

Για την προστασία των ζώων που χρησιμοποιούνται για επιστημονικούς σκοπούς

Το Πανεπιστήμιο Κρήτης ανταποκρίνεται, ως οφείλει κάθε φορέας που διεξάγει έρευνα, στις απαιτήσεις και τις υποχρεώσεις που απορρέουν από την Οδηγία 2010/63/ΕΚ «Περί προστασίας των ζώων που χρησιμοποιούνται για επιστημονικούς σκοπούς» [L276/33/20.10.2010], το Προεδρικό Διάταγμα για την Προσαρμογή της ελληνικής νομοθεσίας στην ανωτέρω οδηγία [Π.Δ. 56/2013 (ΦΕΚ Α' 106)] και την Κύρωση της Ευρωπαϊκής Σύμβασης για την προστασία των σπονδυλιτών ζώων που χρησιμοποιούνται για πειραματικούς ή άλλους επιστημονικούς σκοπούς [Νόμος 2015/1992 (ΦΕΚ Α' 30)]. Για το σκοπό αυτό η αρμόδια Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας του Πανεπιστημίου Κρήτης με τον **Κώδικα Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας** μεριμνά για την εφαρμογή και παρακολούθηση των σχετικών δεσμεύσεων.

Πέραν αυτών, ουσιαστική και απαραίτητη κρίνεται η εκπαίδευση των ερευνητών σε θέματα που αφορούν την προστασία των ζώων που χρησιμοποιούνται για επιστημονικούς σκοπούς. Μια τέτοια δράση αποτελεί το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα «**Care and use of laboratory animals: mice, rats, zebrafish**». Οι κύριοι στόχοι αυτού του προγράμματος είναι: (i) η παροχή προηγμένης εκπαίδευσης, κατάρτισης και εμπειρογνωμοσύνης στη φροντίδα και χρήση των σπονδυλιτών εργαστηριακών ζώων, (ii) η παρουσίαση των βασικών φιλοσοφικών εννοιών και επιστημονικών αρχών για την καλή διαβίωση των ζώων, (iii) η σαφής κατανόηση των βασικών αρχών για την ποιοτική έρευνα και (iv) η παροχή ενός διεθνούς πιστοποιητικού που να αποδεικνύει την ικανότητα του ερευνητή να πειραματίζεται και να εργάζεται με εργαστηριακά ζώα για ερευνητικούς σκοπούς.

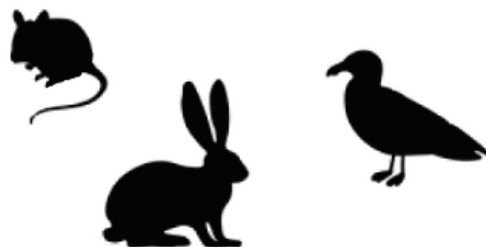
Φέτος και για 7η συνεχή χρονιά ολοκληρώθηκε με μεγάλη επιτυχία το **Διεθνές Θερινό Σχολείο με τίτλο «Care and use of laboratory animals: mice, rats, zebrafish»**, που οργάνωσε το Τμήμα Βιολογίας σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Μοριακής Βιολογίας και Βιοτεχνολογίας (IMBB, ΙΤΕ). Το Θερινό Σχολείο διεξήχθη με υβριδικό τρόπο το διάστημα Απρίλιος – Ιούνιος 2021. Συνοδικά συμμετείχαν 36 επιστήμονες (Μέλη ΔΕΠ, Ερευνητές, μεταδιδάκτορες και υποψήφιοι διδάκτορες) από την Ελλάδα, Ιταλία, Γερμανία, Σουηδία και Ρουμανία. Οι συμμετέχοντες απέκτησαν πιστοποιημένες σύγχρονες γνώσεις και πρακτική κατάρτιση σε θέματα ευζωίας και χρήσης ζωικών οργανισμών - προτύπων για την βιοϊατρική έρευνα, καθώς και για τη συγγραφή αιτήσεων αδειοδότησης πρωτοκόλλων πειραματισμού. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Care and use of laborato-



ry animals: mice, rats, zebrafish» είναι πιστοποιημένο από τον Ευρωπαϊκό Οργανισμό Federation of European Laboratory Animal Science Associations (FELASA), όπως αναγράφεται και στο Πιστοποιητικό που χορηγεί το ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. στους συμμετέχοντες.

Συγχαρητήρια στους διοργανωτές, και θερμές ευχαριστίες σε όλους τους ομιλητές, τους εκπαιδευτές, την ομάδα της γραμματειακής υποστήριξης, αλλά και όλους/ες που συνεισέφεραν κάτω από αυτές τις ιδιαίτερες συνθήκες για την επιτυχή διεξαγωγή του θερινού σχολείου.

Περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να δείτε στη σελίδα του προγράμματος: <https://labanimal-course-crete.weebly.com/>



Φοιτητικό Βραβείο Ερευνητικής Αριστείας

‘ΘΕΩΝΗ ΒΕΛΛΗ’ (2020-2021)

Το Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης τιμώντας τη μνήμη και την πολυετή προσφορά της εκλιπούσας Καθηγήτριας Γνωστικής Ψυχολογίας Θεώνης Βελλή στο Τμήμα, έχει θεσπίσει το ετήσιο Φοιτητικό Βραβείο Ερευνητικής Αριστείας “Θεώνη Βελλή”. Σκοπός του βραβείου είναι: α) η αναγνώριση της αριστείας στην έρευνα ως βασικό πυλώνα διάκρισης του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης, και β) η ενίσχυση της σημασίας που αποδίδει το Τμήμα στην εκπαίδευση και εμπλοκή των φοιτητών στην Ψυχολογική Έρευνα, κατευθυντήρια γραμμή για την οποία η αείμνηστη Θεώνη Βελλή διαδραμάτισε κεντρικό ρόλο. Το Βραβείο ‘Θεώνη Βελλή’ απονέμεται σε προπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες και αποφοίτους του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης, οι οποίοι/ες εκπόνησαν πτυχιακή εργασία εξαιρετικής ποιότητας.

Μετά την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για το Βραβείο κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 κατατέθηκαν 10 προτάσεις.

Η Επιτροπή Αξιολόγησης και η Συνέλευση του Τμήματος Ψυχολογίας διαπίστωσαν ότι η υποψηφιότητα της κ. **Καρβουνιάρη Μαθαματένια-Ραφαηλίας** συγκέντρωσε τη μεγαλύτερη βαθμολογία (77/100) και αποφάσισαν **ομόφωνα** να της απονεμηθεί το **Φοιτητικό Βραβείο Ερευνητικής Αριστείας “Θεώνη Βελλή”** για το Ακαδημαϊκό Έτος 2020-2021.



Καρβουνιάρη Μαθαματένια-Ραφαηλία

Ο τίτλος της εργασίας της κ. Καρβουνιάρη είναι: «Πολιτισμικές αναπαραστάσεις της κατάθλιψης στην Ελλάδα». Η κ. Καρβουνιάρη εκπόνησε την πτυχιακή της εργασία υπό την εποπτεία της Καθηγήτριας Κλινικής Ψυχολογίας κ. Σοφίας Τριλίβα στο πλαίσιο της έρευνας EXPLAIN (ερευνητικό πρόγραμμα DAAD του Freie Universität Berlin). Η εργασία αποτέλεσε μέρος μιας έρευνας που διεξήχθη σε πέντε χώρες και επιδίωξε να αναδείξει με ποιο τρόπο και σε ποιο βαθμό η εκάστοτε κουλτούρα επηρεάζει και διαμορφώνει τις αντιλήψεις

της κοινότητας (lay beliefs) για την κατάθλιψη και το μετατραυματικό στρες.

Η δωρεά για το χρηματικό ποσό του Βραβείου κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020 – 2021 έγινε από την εταιρεία Γ. Δαρδανός – Κ. Δαρδανός (εκδόσεις Gutenberg).



Το 1^ο Σχολείο Αστροφυσικής Κρήτης



Με μεγάλη επιτυχία και ακόμα μεγαλύτερη συμμετοχή ολοκληρώθηκε το 1^ο Σχολείο Αστροφυσικής Κρήτης. Το σχολείο διοργανώθηκε διαδικτυακά από το Ινστιτούτο Αστροφυσικής του Ιδρύματος Τεχνολογίας και Έρευνας (ΙΤΕ) και το Τμήμα Φυσικής του Πανεπιστημίου Κρήτης σε συνεργασία με τον Σύλλογο Φυσικών Κρήτης και πραγματοποιήθηκε από τον Μάρτιο έως τον Μάιο 2021. Το παρακολούθησαν 153 μαθητές της Α' και Β' τάξης του Λυκείου που φοιτούν σε 48 σχολεία από όλους τους νομούς της Κρήτης. Το ενδιαφέρον των μαθητών ήταν μεγάλο και οι αιτήσεις συμμετοχής ήταν υπερδιπλάσιες. Τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Φυσικών Κρήτης ανέλαβαν το δύσκολο έργο να επιλέξουν τους μαθητές που θα μπορούσαν να παρακολουθήσουν το σχολείο, δίνοντας προτεραιότητα σε μαθητές της Β' Λυκείου οι οποίοι δεν θα είχαν την ευκαιρία να το παρακολουθήσουν την ερχόμενη χρονιά. Ναι, γιατί είναι σίγουρο πως αυτή η διοργάνωση θα έχει συνέχεια.

Όπως αναφέρει ο Καθηγητής Φυσικής του Πανεπιστημίου Κρήτης και Διευθυντής του Ινστιτούτου Αστροφυσικής κ. Βασίλης Χαρμανδάρης ο κύριος στόχος του σχολείου ήταν «να προσφέρει ένα κίνητρο στους μαθητές να ανακαλύψουν τη χαρά της κατανόησης του κόσμου που μας περιβάλλει, να εκτιμήσουν τον καθοριστικό ρόλο που έχει η τεχνολογία στη συλλογή και ανάλυση δεδομένων, αλλά και να εφαρμόσουν τη μεθοδολογία επίλυσης των αστρονομικών ερωτημάτων σε άλλους κλάδους της φυσικής και της ίδιας της ζωής».

Μέσα από τη σειρά των διαλέξεων που πραγματοποιήθηκαν διαδικτυακά, παρουσιάστηκε η κεντρική θεματολογία της σύγχρονης αστροφυσικής με τρόπο συνοπτικό και με βάση τις γνώσεις φυσικής που κατέχουν ήδη οι μαθητές του Λυκείου. Οι μαθητές ξεναγήθηκαν στο κόσμο της σύγχρονης αστροφυσικής από τους αξιόλογους επιστήμονες που

στελεχώνουν το Πανεπιστήμιο Κρήτης και το ΙΤΕ παρακολουθώντας τις 8 διαλέξεις με τίτλους: Το φως ως εργαλείο για την κατανόηση του Σύμπαντος, Γιατί τα αστέρια λάμπουν, Ο Ήλιος: το αστέρι της ημέρας και ο διαστημικός καιρός, Μεσοαστρική ύλη και η γέννηση νέων άστρων, Εξέλιξη των άστρων: Κόκκινοι Γίγαντες και Λευκοί Νάνοι, Γαλαξίες και μεγάλες δομές στο Σύμπαν, Το βίαιο Σύμπαν: μελανές οπές, εκρήξεις, κοσμικές ακτίνες και τέλος Κοσμολογία και εξέλιξη του Σύμπαντος

Σε όσους παρακολούθησαν ανελλιπώς το 1^ο Σχολείο Αστροφυσικής δόθηκε βεβαίωση συμμετοχής ενώ 54 μαθητές θέλησαν να πάρουν μέρος σε εξετάσεις για να ελέγξουν τις γνώσεις που αποκόμισαν. Στους πέντε πρώτους που διακρίθηκαν δόθηκαν βιβλία αστροφυσικής των Πανεπιστημιακών Εκδόσεων Κρήτης και τιμητικό δίπλωμα ενώ κατά τη διάρκεια του καλοκαιριού οι τρεις πρώτοι θα έχουν επιπλέον την ευκαιρία να μείνουν για δύο βραδιές στο Αστεροσκοπείο Σκίνακα στον Ψηλορείτη και να πραγματοποιήσουν αστρονομικές παρατηρήσεις μαζί με τους ερευνητές του Ινστιτούτου Αστροφυσικής και του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Οι πέντε πρώτοι στην κατάταξη είναι ο Αλέξανδρος Πεδιαδιτάκης από το Πρότυπο Πειραματικό Λύκειο Ηρακλείου, ο Αδάμ Παπαμαστοράκης από το 2^ο ΓΕΛ Ηρακλείου, ο Νικόλαος Τσακμάκας από το 1^ο ΓΕΛ Ρεθύμνου, η Αντωνία Χαραλαμπάκη από το 1^ο ΓΕΛ Ηρακλείου και η Νικολέτα Μαυράκη από το 5^ο ΓΕΛ Ηρακλείου. Οι μαθητές μίλησαν για την υπέροχη εμπειρία που είχαν, για την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και τις γνώσεις που αποκόμισαν και εξέφρασαν το θαυμασμό τους για τους επιστήμονες και το έργο τους.

Με αισιοδοξία λοιπόν ανανεώνουμε το ραντεβού για το 2022 και ευελπιστούμε ότι το 1^ο Σχολείο Αστροφυσικής θα γίνει θεσμός που θα προσφέρει στους μαθητές της Κρήτης αλλά και της χώρας μας.



Γνωρίζουμε την Ομάδα Φοιτητικής Εθελοντικής Αιμοδοσίας του Πανεπιστημίου Κρήτης

με αφορμή την Παγκόσμια **Ημέρα του Εθελοντή Αιμοδότη** στις **14 Ιουνίου**

Η Ομάδα Φοιτητικής Εθελοντικής Αιμοδοσίας του Πανεπιστημίου Κρήτης (Ο.Φ.Ε.Α.Κ) είναι μέλος της Πανελληνίας Ομοσπονδίας Συλλόγων Εθελοντών Αιμοδοτών (Π.Ο.Σ.Ε.Α) και μια από τις Πολιτιστικές Ομάδες του Πανεπιστημίου Κρήτης. Ιδρύθηκε το 2002 και "χτίστηκε" με την προσπάθεια και τη συμμετοχή προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψηφίων διδασκόντων από όλα τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Σκοπός της είναι η διάδοση της ιδέας της εθελοντικής προσφοράς αίματος και μυελού των οστών, κυρίως στην Πανεπιστημιακή Κοινότητα αλλά και στην τοπική κοινωνία. Βασική δράση της ΟΦΕΑΚ αποτελεί η διοργάνωση εθελοντικών αιμοδοσιών σε συνεργασία με τους αρμόδιους φορείς αλλά και ενημερωτικών εκδηλώσεων για την προώθηση της εθελοντικής αιμοδοσίας αλλά και της δωρεάς μυελού των οστών.



Βράβευση από την Αιμοδοσία ΠΑΓΝΗ με το "Βραβείο Εθελοντισμού" για τη συμβολή της ομάδας στο έργο της Εθελοντικής Αιμοδοσίας. Αφορμή για την βράβευση αποτέλεσε η Αιμοδοσία που διοργανώθηκε από την ΟΦΕΑΚ τον Νοέμβριο του 2019 στο Φοιτητικό Κέντρο του Πανεπιστημίου Κρήτης

Συνήθως η ομάδα διοργανώνει 2 με 3 εθελοντικές αιμοδοσίες το χρόνο. Παράλληλα συνεργάζεται με άλλες αντίστοιχες ομάδες, συμμετέχει στις εκδηλώσεις της ΠΟΣΕΑ και υποστηρίζει τη δημιουργία αντίστοιχων ομάδων. Έτσι με την συνδρομή της ΟΦΕΑΚ δημιουργήθηκε το 2017 η αντίστοιχη αδελφή Ομάδα Φοιτητών Εθελοντών Αιμοδοτών Πολυτεχνείου Κρήτης (ofeaTUC).

Είναι αλήθεια ότι η πανδημία του COVID-19 λειτούργησε αναβλητικά στην υλοποίηση δράσεων εθελοντικής αιμοδοσίας και απαγορευτικά για τις δια ζώσης συναντήσεις των μελών της στο γραφείο της ΟΦΕΑΚ (στον πρώτο όροφο του Φοιτητικού Κέντρου του ΠΚ). Όμως το διαδίκτυο και τα social media της ΟΦΕΑΚ δίνουν την δυνατότητα στην ομάδα να συνεχίζει την ενημέρωση της πανεπιστημιακής κοινότητας και της τοπικής κοινωνίας για τα οφέλη της δωρεάς αίματος, τις ανάγκες που υπάρχουν και τον μειωμένο αριθμό διαθέσιμων φιαλών αίματος στα νοσοκομεία. Η πιο πρόσφατη εκδήλωση της ΟΦΕΑΚ ήταν η Διαδικτυακή Διημερίδα Ενημέρωσης και Εθελοντισμού που πραγματοποιήθηκε τον Μάιο του 2021. Στα πλαίσια αυτής της εκδήλωσης έλαβε χώρα και Εθελοντική Αιμοδοσία σε συνεργασία με το Τμήμα Αιμοδοσίας του Πανεπιστημιακού Γενικού Νοσοκομείου Ηρακλείου (ΠΑΓΝΗ) από την οποία προέκυψε η συλλογή 42 φιαλών αίματος. Το αποτέλεσμα αυτό αποδεικνύει όχι μόνο την ανταπόκριση των φοιτητών στο κάλεσμα της ΟΦΕΑΚ μας αλλά πρωτίστως την έμπρακτη στήριξη προς τους συνανθρώπους μας που εξαρτώνται από τη δωρεά αίματος.

Η ομάδα είναι πάντα ανοιχτή για όποιον θέλει να συμμετέχει στις δράσεις της. Ελάτε να την γνωρίσετε στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης γιατί «όσο περισσότεροι είμαστε, τόσο περισσότερα μπορούμε να κάνουμε».

«Δίνουμε Αίμα - Χαρίζουμε Ζωή»

Social media



Η ΟΦΕΑΚ πιστεύει ότι το να είσαι αιμοδότης είναι τρόπος ζωής (από εκδρομή της ομάδας στο οροπέδιο του Στρούμνηφα)



Τα Νέα του Πανεπιστημίου Κρήτης

2/6 Webinars 2021 της Ιατρικής Σχολής: «Νεότερη εργαστηριακή μεθοδολογία: από τη διάγνωση στην κλινική πράξη»

Το 4ο σεμινάριο της σειράς των webinars «Τι νεότερο: πρόληψη, διάγνωση και θεραπεία» αναφέρεται στην νεότερη διαγνωστική εργαστηριακή μεθοδολογία. Εισηγητές του σεμιναρίου ο κ. **Λιλάκος Κωνσταντίνος**, Βιολόγος, PhD Αιματολογική Κλινική, ΕΚΠΑ, ο κ. **Ζαρκαβέλης Γεώργιος**, Παθολόγος-Ογκολόγος MD, PhD, Επιμελητής Β, ΠΓΝΙ, μεταδιδασκτορικός ερευνητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, η κα **Ψαρρά Κατερίνα**, Χημικός MSc PhD Γ.Ν.Α. "Ο Ευαγγελισμός" και ο κ. **Βεργίνης Παναγιώτης** Αναπληρωτής Καθηγητής Βιοχημείας, Ιατρικής Σχολής, Παν. Κρήτης.

Το σεμινάριο συντονίζουν οι **Ζαφειρόπουλος Αλέξανδρος**, Επίκ. Καθηγητής Κλινικής Ιολογίας-Βιολογίας εξωκυτταρικού χώρου, Ιατρικής Σχολής Παν. Κρήτης, **Καθηπαδάκη Χριστίνα**, Αναπλ. Καθηγήτρια Εργαστηριακής Αιματολογίας, Ιατρικής Σχολής Παν. Κρήτης και **Αγγελάκη Σοφία**, Αναπλ. Καθηγήτρια Παθολογικής Ογκολογίας, Ιατρικής Σχολής Πανεπιστημίου Κρήτης.

Δείτε το πρόγραμμα και τους τίτλους των ομιλιών του 4ου Εκπαιδευτικού Σεμιναρίου [εδώ](#).

2/6 17ο Ερευνητικό Σεμινάριο - Joint Seminar Series in Translational and Clinical Medicine

Το 17ο Ερευνητικό Σεμινάριο της Ιατρικής Σχολής ΠΚ της σειράς Joint Seminar Series in Translational and Clinical Medicine, που διοργανώνεται σε συνεργασία με το ΙΤΕ και το ΚΕΜΕ, έχει εισηγήτρια την κα **Μαρία Μπάστα**, Αναπλ. Καθηγήτρια Ψυχιατρικής της Ιατρικής Σχολής του ΠΚ, και θέμα: **"Objective long sleep duration in elderly: a potential biomarker of cognitive function in elderly with cognitive impairment"**.

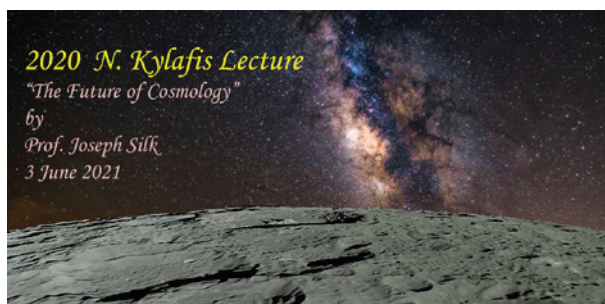
Το αρχείο της ανακοίνωσης [εδώ](#).

3/6 8η συνεδρία Training of the Trainers - TotT 2020-2021

Στο πλαίσιο της Δράσης Training of the Trainers **TotT 2020-21**, στην τελευταία συνεδρία της δράσης για το 2020-21, τρεις διδάσκοντες Πανεπιστημίου Κρήτης που συμμετείχαν στη δράση "Ανοιχτό Αμφιθέατρο" δίνουν την ευκαιρία να εξεταστούν για άλλη μία φορά τα πρωτόκολλα παρακολούθησης και να παρουσιαστούν προτάσεις - προβληματισμοί για την παρατήρηση μαθήματος και ανατροφοδότηση από ομότιμους καθηγητές.

Ο νέος κύκλος TOTT 2021-2022 θα ξεκινήσει τον Νοέμβριο 2021 και το πρόγραμμα θα ανακοινωθεί σύντομα.

3/6 Διακεκριμένη Διάλεξη "Νικόλαος Κυλάφης"



Η διάλεξη θεσμοθετήθηκε από το Ινστιτούτο Αστροφυσικής το 2019 προς τιμή του **Νικόλαου Κυλάφη, Ομότιμου Καθηγητή** στο Τμήμα Φυσικής του Πανεπιστημίου Κρήτης (καθώς και πρώην Προέδρου του Τμήματος Φυσικής και Κοσμήτορα της ΣΘΕΤΕ), με την ευκαιρία των εβδομηκοστών γενεθλίων του, ως η ελάχιστη αναγνώριση για τα 35 χρόνια επιστημονικής και διοικητικής συμβολής του στην ίδρυση και συνεχή ανάπτυξη της ομάδας αστροφυσικής στο "οικοσύστημα" του Πανεπιστημίου Κρήτης και του ΙΤΕ.

Τιμώμενος ομιλητής είναι ο διεθνούς φήμης αστροφυσικός **Joseph Silk**, Ομότιμος Καθηγητής του Πανεπιστημίου της Οξφόρδης όπου διετέλεσε «Savilian Chair of Astronomy», καθώς και Homewood Professor

of Physics and Astronomy στο Johns Hopkins University (ΗΠΑ) και Καθηγητής Φυσικής στο Institut d'Astrophysique de Paris και Université Pierre et Marie Curie (Γαλλία).

Η διάλεξη, ανοιχτή στο κοινό, έχει θέμα: **«Το μέλλον της Κοσμολογίας»**

Μπορείτε να δείτε το βίντεο της διάλεξης [εδώ](#).

3/6 1η Δημόσια Έκθεση ΚΕΜΕ-ΠΚ (2019-20)

Το Κέντρο Ερευνών και Μελετών του Πανεπιστημίου Κρήτης (ΚΕΜΕ-ΠΚ) αποσκοπεί στην προαγωγή της έρευνας στις Ανθρωπιστικές, τις Κοινωνικές και τις Επιστήμες της Αγωγής του Π.Κ. και των συναφών με αυτήν δραστηριοτήτων: τον σχεδιασμό και την υλοποίηση ερευνητικών έργων, την οργάνωση συνεδρίων, τη στήριξη μεταπτυχιακών προγραμμάτων και νέων επιστημόνων, τη συνεργασία με άλλους ερευνητικούς φορείς στην Ελλάδα και το εξωτερικό, την εκπόνηση μελετών, την παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού και την παροχή υπηρεσιών προς τρίτους. Τα μέλη του ΚΕΜΕ-ΠΚ δραστηριοποιούνται ερευνητικά με γνώμονα την αριστεία, τη διεπιστημονικότητα και την αξιοποίηση συνεργασιών.

Το κείμενο της Έκθεσης είναι διαθέσιμο [εδώ](#).

5/6 Το Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Κρήτης ανοίγει τις πόρτες του για το κοινό

Το Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Κρήτης - Πανεπιστήμιο Κρήτης καλωσορίζει το κοινό το Σάββατο 5 Ιουνίου 2021, ώρες 10:00 με 18:00.

Το Μουσείο με ανανεωμένη πνοή, καθώς ολοκληρώθηκε η ανακαίνιση σε δύο επίπεδά του, έχει λάβει τα απαραίτητα μέτρα, είναι σε θέση να παρέχει μία ασφαλή περιήγηση στους χώρους του και μας περιμένει.

Το ωράριο του Μουσείου για τη θερινή περίοδο διαμορφώνεται ως εξής:

Δευτέρα - Παρασκευή : 09:00 – 17:00

Σάββατο - Κυριακή: 10:00 – 18:00



8-11/6 Creating Commons in an Era of Precarity

Το Κέντρο Ερευνών και Μελετών του Πανεπιστημίου Κρήτης για τις ανθρωπιστικές και κοινωνικές επιστήμες [ΚΕΜΕ (UCRC)] και το Centre for Asia-Pacific Initiatives (CAPI), University of Victoria (UVic) διοργάνωσαν το συνέδριο **Creating Commons in an Era of Precarity: A Multi/Trans-Disciplinary Conference on Migration and Asia**.

Η βασική διάλεξη του Καθηγητή Biao Xiang (Πανεπιστήμιο της Οξφόρδης, Ινστιτούτο Κοινωνικής Ανθρωπολογίας του Max Planck) με θέμα «Μετανάστευση εργατικού δυναμικού από την Κίνα» ήταν ανοιχτή στο κοινό.

Πληροφορίες για το πρόγραμμα και τους ομιλητές του συνεδρίου είναι διαθέσιμες [εδώ](#).

8/6 Webinar-Συμβουλευτική στην Γ' βάρθια εκπαίδευση-πρόγραμμα

Το Συμβουλευτικό Κέντρο του Πανεπιστημίου Κρήτης και το Τμήμα Ψυχολογίας συμμετείχαν στο διαδικτυακό σεμινάριο που διοργάνωσε το ΔΠΜΣ «Συμβουλευτική» του ΔΠΘ με θέμα την «Συμβουλευτική στην Γ' βάρθια εκπαίδευση».

http://news.uoc.gr/news/2021/07-06/Πρόγραμμα_Webinar-Συμβουλευτική.pdf

9/6 18ο Ερευνητικό Σεμινάριο - Joint Seminar Series in Translational and Clinical Medicine

Το 18ο Ερευνητικό Σεμινάριο της Ιατρικής Σχολής ΠΚ της σειράς Joint Seminar Series in Translational and Clinical Medicine, που διοργανώνεται σε συνεργασία με το ΙΤΕ και το ΚΕΜΕ, έχει εισηγητή τον κ. **Κωνσταντίνο Λασιθιωτάκη**, Επίκουρο Καθηγητή Χειρουργικής της Ιατρικής Σχολής του ΠΚ, και θέμα: **“Geriatric Surgery”**.

Δείτε το αρχείο της ανακοίνωσης [εδώ](#).

10/6 Ξεκινούν τα SciTech Talk του Προγράμματος MITOS του Πανεπιστημίου Κρήτης

Το πρόγραμμα MITOS είναι μία καινοτόμος πρωτοβουλία του Πανεπιστημίου Κρήτης που ξεκίνησε πιλοτικά το 2020 και φέτος πραγματοποιείται ο νέος, εμπλουτισμένος κύκλος με 30 συμμετέχοντες. Στόχο έχει να προσφέρει δωρεάν στους νέους ερευνητές κρίσιμες γνώσεις, πρακτική εξάσκηση και συμβουλευτική, ώστε να αποκτήσουν βασικά εφόδια για να υποστηρίξουν ενέργειες εμπορικής και επιχειρηματικής αξιοποίησης έρευνας. Υλοποιείται από το Γραφείο Μεταφοράς Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης και τον οργανισμό **Bizrupt**.



Στο πλαίσιο του MITOS τα **SciTech Talk** αποτελούν ενημερωτικές συζητήσεις με θέμα “Από την έρευνα στην αγορά” στις οποίες συμμετέχουν επαγγελματίες που δραστηριοποιούνται στον τομέα της εμπορικής αξιοποίησης της έρευνας. Οι συζητήσεις αυτές διεξάγονται με τη μορφή “συνέντευξης” με ερωτήσεις και απαντήσεις ώστε με τον τρόπο αυτό οι προσκεκλημένοι επαγγελματίες να μεταδώσουν την εμπειρία τους στους συμμετέχοντες.

Δείτε περισσότερα για το [πρόγραμμα](#) και τις [δράσεις του Γραφείου Μεταφοράς Τεχνολογίας](#).

9/6 Ερευνητικό Σεμινάριο - Joint Seminar Series in Translational and Clinical Medicine

Το 19ο Ερευνητικό Σεμινάριο της Ιατρικής Σχολής ΠΚ της σειράς Joint Seminar Series in Translational and Clinical Medicine, που διοργανώνεται σε συνεργασία με το ΙΤΕ και το ΚΕΜΕ, έχει εισηγητή τον κ. Γεώργιο Γαρίνη, Καθηγητή Βιολογίας του ΠΚ, συνεργαζόμενο Ερευνητή IMBB-FORTH, και θέμα: “DNA damage & Innate Immune Signalling in Health and Disease”.

Δείτε το αρχείο της ανακοίνωσης [εδώ](#).

9/6 Welcome to the world of Cyber Threat Intelligence!

Το Τμήμα Επιστήμης Υπολογιστών φιλοξενεί τον Ανδρέα Σφακιανάκη σε μια διαδικτυακή διάλεξη ανοικτή στο κοινό. Η διάλεξη εντάσσεται στο πλαίσιο της δράσης «Cybersecurity in Spring: The Spring of Cybersecurity» που συντονίζει ο Καθηγητής του Τμήματος κ. Ευάγγελος Μαρκάτος.

Παρουσιάζονται βασικές έννοιες και το τρέχον τοπίο στην περιοχή της εποπτείας απειλών στον κυβερνοχώρο (Cyber Threat Intelligence – CTI).

Περισσότερες πληροφορίες [εδώ](#).

14/6 Δωρεά στο Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Κρήτης του Πανεπιστημίου Κρήτης

Το Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Κρήτης του Πανεπιστημίου Κρήτης παρέλαβε μια σημαντική δωρεά από τον Ομότιμο Καθηγητή Παλαιοανθρωπολογίας κ. Αντώνιο Μπαρτσιώκα και το Πανεπιστήμιο Θράκης.

Η δωρεά αφορά σε δείγματα απολιθωμάτων και αρτίγονων ειδών χλωρίδας και πανίδας, ορυκτών και σχετικής βιβλιογραφίας, που προέρχονται κυρίως από την περιοχή των Κυθήρων, αλλά και από άλλες περιοχές της χώρας και του εξωτερικού. Η δωρεά εντάχθηκε ήδη στις συλλογές του Μουσείου και οι επιμέρους Εφορείες αναλαμβάνουν την αξιολόγηση, συντήρηση και καταλογογράφηση όλων των δειγμάτων.

Τόσο θα δείγματα αυτά, όπως και όλα τα υπόλοιπα των συλλογών του Μουσείου, είναι διαθέσιμα στο σύνολο της επιστημονικής κοινότητας για έρευνα και μελέτη.

Το ΠΚ εκφράζει τις ευχαριστίες του για την πολύτιμη δωρεά που εμπλουτίζει τις συλλογές του Μουσείου μας με δείγματα σπάνια και μοναδικά από πολλές περιοχές του κόσμου.

15/6 Νέα έκδοση της Φιλοσοφικής Σχολής
Νέα έκδοση της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης αποτελεί ο τόμος με τίτλο «Συζητάμε για την εκπαίδευση. Δυσκολίες, προκλήσεις, προοπτικές» με επιμέλεια της Καθηγήτριας Φιλολογίας κ. Αγγέλλας Καστρινάκη και της Καθηγήτριας Ελένης Κατσαρού.

Οι Εκδόσεις της Φιλοσοφικής Σχολής διακινούνται από τις Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.



16/6 Παρουσίαση των αριθμητικών δεδομένων των εισακτέων του Πανεπιστημίου Κρήτης
Ο Πρύτανης του Πανεπιστημίου Κρήτης Γεώργιος Μ. Κοντάκης, παρουσίασε στην ενημερωτική εκπομπή "Ωρα Αιχμής" του τηλεοπτικού σταθμού "ΚΡΗΤΗ TV" τα αριθμητικά δεδομένα των εισακτέων του Πανεπιστημίου Κρήτης και κάλεσε τους μαθητές της Κρήτης ενόψει της συμπλήρωσης των μηχανογραφικών δελητίων να επιλέξουν Σχολές του Ιδρύματος.



23/6 20ο Ερευνητικό Σεμινάριο - Joint Seminar Series in Translational and Clinical Medicine

Το 20ο Ερευνητικό Σεμινάριο της Ιατρικής Σχολής ΠΚ της σειράς Joint Seminar Series in Translational and Clinical Medicine, που διοργανώνεται σε συνεργασία με το ΙΤΕ και το ΚΕΜΕ, έχει εισηγητή τον κ. **Χαράλαμπο Ποντίκογλου**, Αναπλ. Καθηγητή Αιματολογίας της Ιατρικής Σχολής ΠΚ και θέμα: **"The role of exosomes in normal and abnormal bone marrow haemopoiesis"**.

Δείτε το αρχείο της ανακοίνωσης [εδώ](#).

25 & 26/6 2ο ΦΟΡΟΥΜ CLIMPACT - ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ

Το δίκτυο **CLIMPACT** επιδιώκει τη συνεργασία με την Εθνική Επιτροπή για την κλιματική αλλαγή, με την Επιτροπή Μελέτης Επιπτώσεων κλιματικής αλλαγής της Τράπεζας της Ελλάδος αλλά και με άλλες σχετικές πρωτοβουλίες και δράσεις ώστε να αποτελέσει πόλο έγκυρης και πολυπλευρης εμπειρογνωμοσύνης και συμβουλευτικό όργανο της Πολιτείας και της Κοινωνίας. Στο πλαίσιο της εμβληματικής δράσης για τη Κλιματική Αλλαγή στην Ελλάδα το Πανεπιστήμιο Κρήτης διοργάνωσε στις 25 & 26 Ιουνίου το 2ο Φόρουμ του CLIMPACT για την Κλιματική Αλλαγή και τον Τουρισμό με Συντονίστρια την Καθηγήτρια και την υποστήριξη της Διοικούσας Επιτροπής του δικτύου.

Την Παρασκευή 25/6, στον Άγιο Νικόλαο Λασιθίου, έγιναν οι εισηγήσεις των συμμετεχόντων στο forum και το Σάββατο στις 26/6 διοργανώθηκε από το ΕΛΚΕΘΕ, στον εξωτερικό χώρο του κτιριακού συγκροτήματος του Ενυδρείου (θαλασσόκοσμος, ΕΛΚΕΘΕ Κρήτης) **επιστημονικό καφενείο** με θέμα την Κλιματική Αλλαγή και τις επιπτώσεις της.

Ενημερωθείτε αναλυτικά για το [Πρόγραμμα των εκδηλώσεων](#).

Περισσότερες πληροφορίες στην ιστοσελίδα του δικτύου [CLIMPACT](#).

28/6 Ξεκινούν τα Εβδομαδιαία καλοκαιρινά προγράμματα στο Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Κρήτης

Τους καλοκαιρινούς μήνες θα πραγματοποιηθούν τα εβδομαδιαία καλοκαιρινά προγράμματα του Μουσείου Φυσικής Ιστορίας Κρήτης που απευθύνονται σε μαθητές του Δημοτικού Σχολείου. Τα προγράμματα του Μουσείου προωθούν την επιστημονική γνώση μέσα από τη βιωματική - ανακαλυπτική μάθηση και τα τελευταία χρόνια αποτελούν μία από τις πρώτες επιλογές απασχόλησης των παιδιών.

Μάθετε περισσότερα [εδώ](#).



28/6 "Χαρακτηριστικά της ψευδοεπιστήμης" - Κύκλος Σεμιναρίων ΜΙΚ-ΚΕΜΕ

Ο κ. **Γιάννης Δαλιέζιος**, Αναπλ. Καθηγητής Φυσιολογίας της Ιατρικής Σχολής ΠΚ είναι ο εισηγητής του 4ου κατά σειρά σεμιναρίου με θέμα: **"Χαρακτηριστικά της ψευδοεπιστήμης"** που περιλαμβάνεται στον κύκλο Σεμιναρίων ΜΙΚ-ΚΕΜΕ. Ο κύκλος αυτός διοργανώνεται από το Μουσείο Ιατρικής Κρήτης σε συνεργασία με το Κέντρο Ερευνών και Μελετών του ΠΚ και αποτελεί μια συνάντηση της Ιατρικής με τις Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Επιστήμες.

Ενημερωθείτε για το πρόγραμμα του Κύκλου Σεμιναρίων ΜΙΚ-ΚΕΜΕ 2021 [εδώ](#).

29/6 Εκδήλωση Αναγνώρισης της Συμβολής της Περιφέρειας Κρήτης στη χρηματοδότηση της Έρευνας των Εργαστηρίων και των υποδομών του ΚΕΜΕ-ΠΚ



Με μια διαδικτυακή συνάντηση - εκδήλωση το Κέντρο Ερευνών και Μελετών για τις Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Επιστήμες του Πανεπιστημίου Κρήτης παρουσίασε τις ερευνητικές δράσεις των Εργαστηρίων του, που χρηματοδοτήθηκαν από την Περιφέρεια Κρήτης τα τελευταία χρόνια. Την εκδήλωση χαιρέτησαν ο κ. Δημήτριος Μυλωνάκης, Αντιπρύτανης Προγραμματισμού, Διοικητικών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας, ο κ. Κωνσταντίνος Σπανουδάκης, Αντιπρύτανης Οικονομικών και Υποδομών, η κα Μαρία Λιονή Αντιπεριφερειάρχης Ρεθύμνου, ο κ. Γεώργιος Αλεξιάκης, Εντεταλμένος Περιφερειακός Σύμβουλος στον τομέα Ευρωπαϊκών και Διεθνών Θεμάτων, η κα Μαρία Κασωτάκη, Προϊσταμένη Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης Ε.Π. Κρήτη και η κα Μαρία Κούση, Διευθύντρια ΚΕΜΕ-ΠΚ.

Δείτε [εδώ](#) περισσότερες πληροφορίες για το Πρόγραμμα της Εκδήλωσης, τις ομιλίες και τα ερευνητικά έργα που χρηματοδοτήθηκαν από την Περιφέρεια Κρήτης.

29/6 Webinars 2021 της Ιατρικής Σχολής: «Καρκίνος του θυροειδούς»



Το 5ο σεμινάριο της σειράς των webinars «Τι νεότερο: πρόληψη, διάγνωση και θεραπεία» αναφέρεται στον καρκίνο του θυροειδούς. Εισηγητές του σεμιναρίου ο κ. **Χατζιωάννου Ιωάννης**, Αναπλ. Καθηγητής ΩΡΛ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, ο κ. **Ψυχογιός Γεώργιος** Καθηγητής ΩΡΛ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, η κ. **Τζανέλλα Μαρινέλλα**, Διευθύντρια ΕΣΥ, Ενδοκρινολογική κλινική Νοσοκομείου «Ο Ευαγγελισμός» και ο κ. **Ιακώβου Ιωάννης**, Αναπλ. Καθηγητής Πυρηνικής Ιατρικής Ιατρικού τμήματος ΑΠΘ, Δ/ντης τμήματος Πυρηνικής Ιατρικής, Νοσοκομείο ΑΧΕΠΑ.

Το σεμινάριο συντονίζουν οι **Κουκουράκη Σοφία**, Καθηγήτρια Πυρηνικής Ιατρικής της Ιατρικής Σχολής Πανεπιστημίου Κρήτης, **Ξεκούκη Παρασκευή**, Επίκουρη Καθηγήτρια Ενδοκρινολογίας, Ιατρικής Σχολής Πανεπιστημίου Κρήτης και **Καρατζάνης Αλέξανδρος**, Επίκουρος Καθηγητής ΩΡΛ Ιατρικής Σχολής Πανεπιστημίου Κρήτης.

Δείτε το πρόγραμμα και τους τίτλους των ομιλιών του 5ου Εκπαιδευτικού Σεμιναρίου [εδώ](#).

30/6 21ο Ερευνητικό Σεμινάριο - Joint Seminar Series in Translational and Clinical Medicine

Το 21ο Ερευνητικό Σεμινάριο της Ιατρικής Σχολής ΠΚ της σειράς Joint Seminar Series in Translational and Clinical Medicine, που διοργανώνεται σε συνεργασία με το ΙΤΕ και το ΚΕΜΕ, έχει εισηγητή τον κ. Παύλο Σούρλα, Ομότιμο Καθηγητή Νομικής Σχολής Πανεπιστημίου Αθηνών και μέλος του Εργαστηρίου & ΔΠΜΣ Βιοηθικής και θέμα: "Ανθρωποκτονία και παράλειψη αποτροπής του θανάτου ενός άλλου. Η σημασία της διάκρισης στην ιατρική πρακτική".

Δείτε το αρχείο της ανακοίνωσης [εδώ](#).

Στη μνήμη του Ορέστη Μανούσου

Ο Ορέστης Μανούσος, γιος του ιατρού Νικολάου Μανούσου γεννήθηκε στα Ανώγεια Κρήτης το 1931. Σπούδασε Ιατρική στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και έλαβε το πτυχίο του το 1956. Απέκτησε την ειδικότητα της Παθολογίας το 1961 και της Γαστρεντερολογίας το 1965. Κατείχε τον ακαδημαϊκό τίτλο του διδάκτορος Φιλοσοφίας της Οξφόρδης (1964) ενώ διετέλεσε υφηγητής Παθολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών από το 1973.

Ακολούθησε θητεία μακράς μετεκπαίδευσης στη Γαστρεντερολογία σε γνωστά νοσηλευτικά κέντρα του εξωτερικού: Οξφόρδη, Columbia, Ν. Υόρκη. Διορίστηκε σε μόνιμη θέση Καθηγητή στην Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Κρήτης το 1985 και ανέλαβε τη διεύθυνση της Γαστρεντερολογικής Κλινικής του Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου το 1977.

Υπήρξε εξαιρετος κλινικός γιατρός με διοικητικές και οργανωτικές ικανότητες και καλός πανεπιστημιακός δάσκαλος. Το 2003 ανακηρύχθηκε Ομότιμος Καθηγητής της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Πέραν του επιστημονικού και ερευνητικού του έργου, ο Ορέστης Μανούσος ασχολήθηκε με τη συγγραφή λογοτεχνικών βιβλίων εστιάζοντας το ενδιαφέρον του στο ιστορικό μυθιστόρημα.

Η Ιατρική Σχολή και το Πανεπιστήμιο Κρήτης θα τον μνημονεύουν.

NEWSUOC

Διεύθυνση:

Γιώργος Κοσιώρης
Υπεύθυνη Έκδοσης:
Γιώτα Διαμάντη

Συντακτική Ομάδα:

Γιώργος Κοσιώρης
Γιώτα Διαμάντη
Αντωνία Κωνσταντέλλη
Ελένη Αποστολάκη

Γλωσσική επιμέλεια:
Αντωνία Κωνσταντέλλη

Φωτογραφική επιμέλεια:
Μανώλης Νικολακάκης

Καλλιτεχνική επιμέλεια:
Άννα Αρκουλιάκη

Η περιοδική έκδοση του Πανεπιστημίου Κρήτης αναρτάται στην ιστοσελίδα του ιδρύματος αλλά και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης

Επικοινωνία:

 newsletter@uoc.gr
 2810 393229